

## RESUMO SIMPLES - MONITORIA / ENSINO

### **O USO DA TECNOLOGIA NO ENSINO DA ANATOMIA HUMANA NO CURSO MÉDICO: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

*Maria Clara Diógenes Da Silva (diogenesmaria01@gmail.com)*

*Rafaela Teixeira Bayer Pires (bayer014rafaela@gmail.com)*

*Maria Izabel De Sousa Negreiros (izabelns01@gmail.com)*

*Jalles Dantas De Lucena (jalles.dantas@uinta.edu.br)*

**Introdução:** O estudo da anatomia humana no curso médico, ao longo de sua história, fundamentou-se em exposições teóricas e dissecação de cadáveres. No entanto, o ensino anatômico com o uso de cadáveres enfrenta dificuldades para sua manutenção, como a baixa captação de cadáveres para dissecação, manutenção onerosa dos laboratórios para a conservação dos espécimes, risco biológico aos que manuseiam os corpos, aumento do número de alunos e, por fim, drástica redução da carga horária destinada a anatomia. Diante desse cenário, docentes da disciplina tem utilizado cada vez mais de tecnologias para auxiliar o ensino anatômico no curso de Medicina. **Objetivo:** Identificar na literatura o uso de tecnologias no auxílio do ensino anatômico. **Metodologia:** Realizou-se uma revisão de literatura abrangendo artigos publicados nos últimos 15 anos (2010-2024), nas bases de dados eletrônicas PubMed e

Science Direct, no mês de setembro do ano corrente. Os descritores utilizados na busca foram “anatomy” AND “medical education” AND “technological development”. Elencaram-se três critérios de inclusão: estudos com estudantes de medicina ou direcionado aos estudantes de medicina, estudos com residentes de medicina e estudos que avaliam o uso do desenvolvimento tecnológico no ensino da anatomia humana; e três de exclusão: estudos com animais, estudos com estudantes de outros cursos da área da saúde e estudos envolvendo área ou técnica cirúrgica específica. Foram selecionados textos completos e gratuitos, publicados no idioma inglês ou português. Resultados: Após busca nas bases de dados, os estudos mostram que algumas tecnologias beneficiaram os alunos no aprendizado anatômico, como o smartphones, código de resposta rápida (QR), realidade virtual (VR), modalidades impressas tridimensionais (3DP), próteses em 3D e outras tecnologias, os quais relataram ser de fácil uso, acessível mesmo distante do laboratório e bastante atraentes quanto a qualidade. Além disso, demonstrou-se maior interesse dos acadêmicos em associar métodos tradicionais com as novas tecnologias. O uso das tecnologias se mostrou eficaz no ensino anatômico no curso médico, visto que a maior parte dos estudos revelou seu potencial enriquecedor nas avaliações que atingiram resultados iguais e/ou melhores do que o ensino apenas com as práticas tradicionais. Conclusão: Conclui-se que as tecnologias é uma realidade presente nas salas de aulas e laboratórios de Anatomia Humana no curso Médico. Que o uso da tecnologia associada aos métodos tradicionais de ensino de Anatomia estimula a participação dos alunos, favorecendo o desenvolvimento das habilidades de memorização e compreensão, que tem levado a melhor desempenho acadêmico.

Palavras-chave: anatomia; aprendizagem; ensino; medicina; tecnologia.