

RESUMO PARA SEMINÁRIO DE PESQUISA - METRÓPOLES LATINO-AMERICANAS, CIDADES E SEUS DESAFIOS

CIDADANIA E DEMOCRACIA DIGITAL SOB A ÓTICA DE CIDADES MIL DA UNESCO

Isabel Cesar Verçosa Silva (belvercosa@usp.br)

Felipe Chibás Ortiz (chibas_f@yahoo.es)

Esta pesquisa trata da análise da relação do exercício da cidadania e a democratização da informação sob o novo paradigma MIL para cidades criado pela UNESCO. É por meio desta temática que buscaremos compreender como a educação midiática por meio da democracia digital, pode aperfeiçoar as políticas públicas nas atividades nessas cidades. O objetivo deste trabalho é aprofundar a relação do exercício da cidadania com a democratização da informação e de como os cidadãos serão capazes de analisar, de avaliar e dialogar de forma crítica com as informações dispostas nas mídias e meios de comunicação e se transformando em agentes de combate à desinformação. Sabe-se que papel das cidades tem a capacidade de acelerar o processo de participação social e cívico, por isso, o estudo comparativo de duas cidades da América Latina: Curitiba (Brasil) e Medellín (Colômbia), com o intuito de apresentar reflexões a respeito das boas práticas na gestão da informação e de que forma essas são capazes de alcançar e empoderar os grupos de maior

vulnerabilidade. Tal proposta terá como base o estudo sistemático do framework de Cidades MIL. Para tanto, analisaremos as discussões de autores que tratam do tema, como Chibás Ortiz, Grizzle, Yanaze. A abordagem temática visará a refletir como a democracia digital, por meio de políticas públicas democráticas nessas cidades, no âmbito da educação midiática, pode contribuir ao fomento da cidadania e cada vez mais tentar se aproximar ao paradigma das Cidades MIL

Palavras-chave: cidades mil da unesco; cidadania; democracia digital.