



III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: DIÁLOGOS PARA PRÁTICAS INOVADORAS

SEGURANÇA DO PACIENTE E EDUCAÇÃO PERMANENTE: ELABORAÇÃO DE UM VÍDEO EDUCATIVO SOBRE A IDENTIFICAÇÃO DO PACIENTE

GUILHERME, Beatriz¹.

RECHE, Milena².

CABRAL, Gabriela³.

DELIBERALI, Allan⁴.

ARTEMAN, Caio⁵.

BERGAMASCHI, Fabiana⁶.

SASS, Gláucia⁷.

RESUMO

Introdução: A Segurança do Paciente refere-se ao estabelecimento de atividades organizadas capazes de criar culturas, procedimentos, comportamentos e tecnologias na área da saúde, que reduzam os riscos aos danos evitáveis e possíveis erros de maneira sustentável na assistência ao paciente. De acordo com a Organização Mundial de Saúde, todos os anos, inúmeros pacientes são feridos ou morrem por cuidados inseguros. Entre os sete princípios do Plano Global para a Segurança do Paciente, entre os anos de 2021 e 2030, estão a análise e o compartilhamento de dados para gerar aprendizagem e a aplicação de uma cultura de segurança na concepção e entrega de cuidados de saúde. Assim, pautados nesses dois princípios e entendendo a educação permanente em saúde como uma ferramenta promissora para o alcance da segurança na assistência à saúde. O Curso de Medicina da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul e o Hospital Regional do Mato Grosso do Sul, vem desenvolvendo um projeto de extensão para a criação de materiais educativos virtuais, que contribuem para o processo de formação contínua de seus profissionais, colaboradores, estagiários e residentes. **Objetivos:** Descrever o processo de elaboração de um vídeo educativo sobre o Protocolo de Identificação Correta do Paciente da Portaria Ministerial 529 de 1º de Abril de 2013 para o desenvolvimento da educação permanente em saúde virtual. **Metodologia:** Trata-se da descrição do processo de elaboração de vídeo educativo inserido na plataforma Moodle da UEMS Virtual e sendo empregado para melhorar a performance dos profissionais na identificação correta dos pacientes e evitar procedimentos incorretos frisando a implantação da educação permanente virtual. A elaboração do vídeo ancorou-se no referencial metodológico do Design Instrucional, apoiadas no modelo de ADDIE. Os referenciais teóricos foram o Protocolo de Identificação do Paciente do Ministério da Saúde e o Procedimento Operacional Padrão do Hospital Regional do Mato Grosso do Sul de Identificação do Paciente. **Resultados:** Pautados nos

¹ Beatriz Açami Guilherme, UEMS, Campo Grande, MS, Brasil. beatrizacami3@gmail.com.

² Inserir dados completos do autor (nome, afiliação institucional, cidade, estado, país. E-mail.)

³ Gabriela Cabral, UEMS, Campo Grande, MS, Brasil. 70101746105@academicos.uems.br

⁴ Allan Deliberali, UEMS, Campo Grande, MS, Brasil. allan_deliberali10@hotmail.com

⁵ Caio Henrique Arteman Ames, UEMS, Campo Grande, MS, Brasil. caiohenriquechaa@gmail.com

⁶ Fabiana Perez Rodrigues Bergamashi, UEMS, Campo Grande, MS, Brasil. fabiana@uems.br.

⁷ Gláucia Gabriel Sass, UEMS, Dourados, MS, Brasil. glaucia.gabriel@uems.br.

REALIZAÇÃO



APOIO



PARCERIAS



SEMADESC
Secretaria de Estado
de Meio Ambiente,
Ciência e Tecnologia e Inovação





III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: DIÁLOGOS PARA PRÁTICAS INOVADORAS

referenciais destacados realizou-se inicialmente a roteirização do vídeo a partir de um planejamento educacional, construção do *storyline* e *Storyboard*. O vídeo educativo intitulou-se “Identificação do Paciente” Após a roteirização realizou-se a gravação do vídeo educativo utilizando a Plataforma CANVA® para o preparo dos slides, gravação, bem como para a edição final do áudio e imagem. A avaliação inicial do vídeo ocorreu por profissionais do Núcleo de Segurança do Paciente, com o intuito de avaliar o conteúdo, a clareza e objetividade. O vídeo será hospedado no Ambiente Virtual de Aprendizagem, criado na plataforma Moodle da Universidade que será disponibilizado ao Hospital para a formação dos profissionais. **Conclusão:** A elaboração do vídeo educativo buscou contribuir de maneira objetiva e efetiva à capacitação de profissionais de saúde do Hospital Regional do Mato Grosso do Sul, sobre a identificação correta. O processo de elaboração do vídeo tem contribuído para a integração ensino e serviço, sobretudo pela atuação do curso de medicina junto ao Hospital. Os referenciais adotados se mostraram adequados para a elaboração de tecnologias educativas.

Palavras Chave. Segurança do Paciente; Educação Permanente; Tecnologia Educacional.

REALIZAÇÃO



APOIO



PARCERIAS

