RESUMO PARA SEMINÁRIO DE PESQUISA - EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL NA AMÉRICA LATINA

A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM PAÍSES DA AMÉRICA LATINA

Juliana Carlos Guimarães De Araujo (juguimaraespsi@gmail.com)

Jáima Pinheiro De Oliveira (jaima.ufmg@gmail.com)

Ricardo Cuenca Pareja (rcuencap@unmsm.edu.pe)

Este estudo tem como tema central a análise de políticas públicas para pessoas com deficiência em países da América Latina, notadamente, relacionadas à educação, formuladas a partir dos compromissos assumidos na Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, em 2007. As perguntas que guiam este estudo são: Quais as principais incorporações desse compromisso podem ser identificadas nas políticas educacionais para pessoas com deficiência em países da América Latina? Como os princípios da educação inclusiva aparecem nelas? A literatura especializada tem apontado que nesse contexto, persistem desafios relacionados ao acesso, à permanência e à participação no percurso escolar, tornando-se imprescindíveis investigações sobre esse tema em seus respectivos contextos sociais, econômicos e culturais. Assim, objetiva-se: a) identificar quais foram as principais políticas educacionais

formuladas e como os princípios da educação inclusiva aparecem nelas; e b) qual o modelo científico de compreensão de deficiência predomina nessas políticas e quais as implicações dessa compreensão para as formulações e implementações dessas políticas. O estudo está sendo conduzido por meio de uma análise documental acerca das políticas para pessoas com deficiência no Brasil, Peru e Colômbia. Espera-se uma contribuição para ampliar estudos e intervenções que se contraponham à medicalização e ao capacitismo na América Latina.

Palavras-chave: educação inclusiva; políticas educacionais; américa latina.