



EDUCAÇÃO LIBERTÁRIA PARA A DIVERSIDADE:

A atuação do Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade no IFFluminense, Campus Macaé, e adjacências

LAURA SOARES COSTA

MATHEUS MARINHO DE MEDEIROS

ANA LUÍSA RODRIGUES MELO

PEDRO PESSANHA DOS SANTOS

LHEONAN VIEIRA DA SILVA TAVEIRA

GEOVANNA GONÇALVES DA SILVA

OLÍVIA DE MELO FONSECA (ORIENTADORA)

Cultura

IFFluminense, Campus Macaé

RESUMO: As noções de (pós)identidades cultural/social, racial/étnica, de gênero e sexual são repensadas a partir de uma perspectiva híbrida e diversificada na contemporaneidade. Isso se torna possível por um viés descritivo, questionador, problematizador, relativista, e não mais por um caráter normativo e doutrinador. Através da análise de discursos que performam no plural, essas marcas subjetivas deixaram de ser entendidas como sinônimo de consenso. Na escola, esses traços performam e são performados por corpos que se descobrem no espaço do aprendizado. Este, por sua vez, segundo Guacira Lopes Louro, deveria experimentar um currículo que reavaliasse os estereótipos arquivados na memória da cultura ocidental, patriarcal. Embasando-se nessa proposta de Louro, no IFFluminense, Campus Macaé, o NUGEDIS – Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade – propõe o debate em torno das noções de diversidade (trans)gênero e de diversidade sexual, por diferentes linhas de pensamento. Assim, este projeto pretende organizar e desenvolver um diálogo movido pelos diferentes olhares e pelas diversas vozes de servidoras/servidores e estudantes, além de outras pessoas, como estudantes de outras escolas do município. Este projeto de extensão, que se integra às ações do ensino e da pesquisa, busca interação entre os participantes, a fim de estabelecer um processo



XVI MOSTRA DE EXTENSÃO UENF·UFF·IFF & VIII UFRRJ

BRASIL E SUAS DIVERSIDADES
Extensão como interação e transformação social



ativo de ensino-aprendizagem ao promover encontros, nos espaços presenciais e nas redes sociais vinculadas ao projeto, que proponham a leitura de recortes de fala, artigos científicos, jornais/revistas, contos, romances, poemas, quadrinhos, letras de música, artes plásticas, documentário/cinema. Dessas leituras coletivas, espera-se despertar o interesse da comunidade escolar e adjacências pelas questões pertinentes aos estudos sobre (trans)gênero e sexualidades, voltando a atenção para as intersecções raciais/étnicas e de classe implicadas nas relações estabelecidas por esses temas. Por conseguinte, este projeto, em consonância com a proposta de Desenvolvimento Sustentável apresentada pela Agenda 2030 da ONU, procura assegurar uma educação inclusiva, equitativa, promovendo a igualdade de direitos, responsabilidades e oportunidades a todas, todos e todes, a fim de sanar a intolerância no espaço que é para ser do aprendizado da autonomia: aprendizagem crítica, aprendizagem da não-ingenuidade, como ainda ensina Paulo Freire.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Libertária; Diversidade; Gênero; Sexualidade; Macaé.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Ética e Pluralidade Cultural, 2000.

BUTLER, Judith. “Corpos que pesam: sobre os limites discursivos do ‘sexo’”. In: LOURO, Guacira Lopes (Org.). *O corpo educado: pedagogias da sexualidade*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999, p. 151-172.

DAVIS, Angela. *Mulheres, Raça e Classe*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2016.

FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir: nascimento da prisão*. Tradução de Raquel Ramalhete. Petrópolis: Vozes, 1987.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREUD, Sigmund. “O estranho”. In: *Obras completas* (1914-1916). Volume 12. Tradução de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

LACAN, Jacques. *O Seminário. Livro 7: A ética da psicanálise*. Tradução de Antônio Quinet. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.



XVI MOSTRA DE EXTENSÃO UENF • UFF • IFF & VIII UFRRJ

BRASIL E SUAS DIVERSIDADES
Extensão como interação e transformação social

uff Universidade
Federal
Fluminense

UENF
Universidade Estadual do
Norte Fluminense Darcy Ribeiro

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
UFRRJ

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense

LOURO, Guacira Lopes. “Teoria queer – uma política pós-identitária para a educação”.
In: *Estudos feministas*. SciELO Brasil, 2º semestre de 2001.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS). Disponível em:
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 19/12/2022.