

IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE GASPAR, ESTADO DE SANTA CATARINA: Lá se vão duas décadas!

Ana Lucia Ponciano da Silva
Luciane Silvia Martins Bailer
Autoras

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:

EIXO TEMÁTICO 3: Políticas e gestão da Escola de Educação Integral em Tempo Integral

Os profissionais da Rede Municipal de Educação de Gaspar, ao longo de muitos anos, trazem a preocupação em formar seres humanos, em toda sua complexidade. Assim, partimos de uma Educação Infantil focada no cuidar para promover a integralidade do ser, através do “Brincar”, usando das brincadeiras para promover as investigações e as curiosidades de cada criança como formar para linkar suas aprendizagens e vivências significativas. O mesmo se tem buscado no Ensino Fundamental, iniciando pelas escolas localizadas em regiões mais vulneráveis socialmente e estendendo aos poucos para todas as escolas. O Relato de Experiência tem como objetivo principal: Demonstrar a implantação da Política de Educação Integral em Tempo Integral, na Rede Municipal de Ensino, entre os anos de 2002 a 2024 e como Objetivos *Específicos*: a) Apresentar as propostas curriculares para a Infância, Pré-Adolescência e Adolescência, a construção coletiva dos documentos e a centralidade na Formação Integral do Ser Humano. b) Apresentar os investimentos realizados a partir da publicação do Plano Municipal de Educação até este ano, para garantir estruturas físicas para o atendimento em tempo integral. c) Apresentar o diagnóstico feito sobre as atividades complementares ofertadas em 2023, informadas no Censo Escolar INEP e o plano para reorganização da oferta em Jornada Ampliada e Currículo Integrado e d) Mostrar a realidade positiva e negativa das escolas. Relataremos que no ano de 2002 iniciaram as discussões entre professores, gestores e técnicos da Rede Municipal de Ensino de Gaspar, culminando com as Propostas Curriculares de 2010 e 2013, para a Infância, Pré-Adolescência e Adolescência; propostas estas que contemplavam a Educação Integral, podendo ser o tempo de atendimento parcial ou integral. Já em 2015 com a publicação do Plano Municipal de Educação, iniciaram as obras para garantir infraestrutura para ampliar o atendimento em tempo integral. Com esta Política de Estado alcançamos 27,75% de atendimento aos alunos da rede em 2024. A partir das fundamentações teóricas e experienciais recebidas, pelo Programa de Formação Continuada em Educação Integral em Tempo Integral, pudemos refletir as experiências de nosso município e atestar que não é uma caminhada nova, que iniciou em 2002, estando consolidada na Educação Infantil e em 2 unidades do Ensino Fundamental, mas que precisa de muita formação e

conversa, com gestores e professores, para que incorporem a prática pedagógica por projetos em todas as etapas do processo ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Educação Integral, Investimentos, Política de Estado Continuada, Prática Pedagógica.

Banner em anexo.

Banner de Apresentação do Relato:

