

**O PROGRAMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA REDE DE ENSINO:
Diagnóstico, desafios e possibilidades da implementação da Política de
Educação em Tempo Integral no contexto municipal.**

Geani Machado Dalcim¹;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 05

O presente estudo busca analisar o processo de implementação da Educação em Tempo Integral (ETI) no município de Balneário Barra do Sul, Santa Catarina, abordando os principais desafios e as possibilidades emergentes na perspectiva de uma educação equitativa e de qualidade. A partir de uma revisão documental e de dados coletados junto à Secretaria Municipal de Educação, o estudo mapeia as estratégias adotadas pelo município para a ampliação do tempo de permanência dos alunos na escola e a oferta de atividades diversificadas que visam ao desenvolvimento integral dos estudantes. A Política Municipal de Educação em Tempo Integral, ainda em fase de construção, é um dos marcos principais desse processo, cuja proposta envolve a articulação entre diversas secretarias e a participação da comunidade escolar. A pesquisa revela que, embora o programa esteja em fase de desenvolvimento, com a oferta de ETI para cerca de 11% dos alunos do Ensino Fundamental I, o município enfrenta sérios obstáculos, especialmente no que se refere à infraestrutura escolar e à necessidade de maior financiamento. As escolas, em sua maioria, não dispõem de espaços adequados para a ampliação das atividades no contraturno, como refeitórios e áreas de recreação. Além disso, o número limitado de profissionais especializados e a necessidade de formação contínua para o trabalho com a educação integral são apontados como questões centrais para a efetivação dessa modalidade de ensino. Por outro lado, as possibilidades de expansão da ETI são promissoras. A articulação intersetorial entre as secretarias de saúde, educação, cultura e esporte, bem como a parceria com o governo federal, através do Programa Escola em Tempo Integral, são elementos que têm potencial para alavancar a política

1 Cursista do Programa Educação em Tempo Integral, Balneário Barra do Sul, professorageani@gmail.com.

de educação integral no município. A inclusão de projetos pedagógicos que envolvem as famílias e a comunidade também é um ponto forte da iniciativa, contribuindo para a construção de uma educação mais inclusiva e participativa. Em conclusão, a implementação da Educação em Tempo Integral em Balneário Barra do Sul encontra-se em um estágio inicial, mas apresenta um potencial significativo para a transformação do ensino no município. A superação dos desafios financeiros e estruturais, aliada à continuidade da mobilização social, são fundamentais para a consolidação dessa política pública, que visa à equidade e à formação integral dos estudantes.

Palavras-chave: Educação em Tempo Integral, políticas públicas educacionais, desenvolvimento integral, Balneário Barra do Sul.