

Mila – Sua Amiga Educacional

Ana Clara Rodrigues dos Santos, *Escola Técnica Sistema Divina Providência,*
aanarsantos16@gmail.com

Ana Paula Ferron Silveira, *Escola Técnica Sistema Divina Providência,*
anapaulafsbentes@gmail.com

Gabriela Santos Pereira, *Escola Técnica Sistema Divina Providência,*
0gabsst.i@gmail.com

Marcos Gabriel Andrade da Silva, *Escola Técnica Sistema Divina Providência,*
marcosti9196@gmail.com

Lorrany dos Santos Guimarães, *Escola Técnica Sistema Divina Providência,*
lorranysantos3210@gmail.com

Luiz Gustavo Mariano de Souza, *Escola Técnica Sistema Divina Providência,*
luizgustavomarianodesouza5@gmail.com

Categoria: (A, B, C ou D)

Área: Ciências Exatas e da Terra; Engenharias; Ciências Humanas; Ciências Sociais Aplicadas; e Linguística, Letras ou Artes. Deve ser preenchido apenas para as categorias C ou D.

Palavras-chave: Boneca. Educação. Tecnologia. Aplicativo. Interação.

Resumo

A integração da tecnologia na educação infantil tem ganhado destaque nos últimos anos, visando tornar o aprendizado mais atraente e eficaz, preparando as crianças para um futuro digital. Um exemplo dessa tendência é a Mila, uma boneca educacional controlada por aplicativo móvel, que combina tecnologia e práticas pedagógicas para enriquecer a experiência de aprendizagem de forma lúdica e interativa. Mila vai além de um brinquedo, emitindo falas sobre conteúdos escolares e sociais, oferecendo missões diárias e um livro de apoio visual, promovendo o desenvolvimento cognitivo e socioemocional das crianças.

O estudo sobre Mila tem como objetivos explorar sua implementação e impacto na educação infantil, destacando sua abordagem pedagógica e os conteúdos educacionais que oferece, como aprendizado de alfabetização, números, e educação social em temas relevantes, como preconceito e respeito. Além disso, busca identificar as melhores práticas para a integração de tecnologias educacionais no currículo escolar, fornecendo aos educadores ferramentas



eficazes para aprimorar a qualidade do ensino.

O desenvolvimento de Mila começou como um projeto interdisciplinar em um curso técnico e foi impulsionado por um Bootcamp do SEBRAE, onde os alunos foram encorajados a criar soluções inovadoras para problemas reais. A partir de protótipos iniciais, a equipe conduziu pesquisas com o público-alvo, incluindo entrevistas e questionários com crianças, pais e educadores, além de sessões de observação em sala de aula. Essas atividades ajudaram a refinar o design, a funcionalidade e o conteúdo educacional da boneca.

Os resultados indicaram uma recepção positiva por parte das crianças e educadores, que destacaram a interatividade e o potencial educacional da boneca. A partir do feedback, foram identificadas áreas para melhorias, como a adição de novas falas sobre inglês, charadas e resolução de conflitos, e o desenvolvimento de novos materiais visuais para personalização e atividades artísticas.

O projeto alcançou seus objetivos iniciais, demonstrando que Mila é uma ferramenta valiosa para o desenvolvimento integral das crianças. No entanto, desafios como garantir o acesso universal a essa tecnologia e a contínua evolução do design e da funcionalidade da boneca ainda precisam ser enfrentados. A colaboração com educadores e especialistas foi essencial para alinhar o conteúdo educacional ao currículo escolar, garantindo que Mila pudesse ser eficazmente integrada ao ambiente educacional.

Em conclusão, Mila tem o potencial de influenciar positivamente a educação, tornando o aprendizado mais divertido e envolvente, e pode ajudar a reduzir a evasão escolar. O sucesso do projeto ressalta a importância de continuar explorando formas de integrar tecnologia na educação, criando experiências de aprendizado significativas e divertidas.



Referências

OLIVEIRA, N. M. de; MARINHO, S. P. P. Tecnologias digitais na Educação Infantil: representações sociais de professoras. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 15, n. 4, p. 2094-2114, out./dez. 2020. e-ISSN: 1982-5587.