

## A EDUCAÇÃO NAS PÁGINAS DO “O SÃO GONÇALO” (1963-1967)

**Karyne Alves dos Santos**

O trabalho investigou a educação pública no Município de São Gonçalo no período de 1963-1967, durante o governo do Prefeito Joaquim Lavoura, utilizando como fonte o jornal local “O São Gonçalo”. A investigação realizada justifica-se pela contribuição no debate da história da educação fluminense com vistas à diminuição da lacuna historiográfica na Cidade de São Gonçalo e conhecimento via imprensa das orientações no campo educacional durante os anos iniciais da Ditadura civil-militar, em âmbito local/nacional. A metodologia utilizada foi bibliográfica e documental, com o jornal como o objeto do trabalho, tendo com questões norteadoras: de que modo o impresso local retratou a educação na década de 1960? O que as pistas encontradas revelam sobre as orientações educacionais nos anos iniciais da ditadura civil-militar? O que nos falam as reportagens sobre a educação na Cidade? Os referenciais teóricos-metodológicos centraram-se nos conceitos “particularidades da observação histórica” (BLOCH, 2001) e nos estudos da micro-história, particularmente “escala de análise” (REVEL, 1996) e “indícios” (GINZBURG, 1989). O objeto do estudo “O São Gonçalo” demonstrou íntima relação com um “determinado projeto de sociedade” (LUCA, 2005), onde os resultados obtidos apontaram para a privatização da educação com uso de recursos públicos, a expansão dos Grupos Escolares em diversos municípios do Estado do Rio de Janeiro, o fortalecimento do Curso Normal na Cidade e a política educacional como foco na instrução primária vigente nos anos da ditadura civil-militar no Brasil, em especial para as classes populares. A investigação abordou a relação imprensa e educação considerando as narrativas impressas nas páginas do objeto do trabalho, sobre a escola em São Gonçalo nos anos de 1960.

Palavras-chave: História da Educação. Imprensa. Política Educacional. São Gonçalo. Ditadura civil-militar

### **REFERÊNCIAS**

ALVARENGA, Soares Márcia; TAVARES, Maria Tereza Goudard. *Poder Local e Políticas Públicas para Educação em Periferias Urbanas do Estado do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro, Quartet, 2015.

AGUIAR, Thiago Borges de; LEONARDI, Paula. As potencialidades para o uso da obra de Carlo Ginzburg na história da educação. *Revista Tempos e Espaços em Educação*. V.5. p.107-123 jul/dez.2010

BLOCH, Marc. *Apologia da História*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001

GINZBURG, Carlo. *Mitos, Emblemas e Sinais*. São Paulo: Cia das Letras, 1989.

Jornal “O São Gonçalo” (1963-1967). São Gonçalo: Rio de Janeiro, 2021.

LUCA, Tania Regina de. História dos, nos e por meio dos periódicos. In: PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). *Fontes Históricas*. São Paulo: Contexto, 2005, v. 1, p. 111-153

NUNES, Clarice. *O Passado sempre Presente*. São Paulo: Cortez, 1992.

\_\_\_\_\_. *Docência e Pesquisa em Educação na Visão de Haydée Figueiredo*. Rio de Janeiro: Litteris, 2010.

REVEL, Jacques; *Jogos de Escalas: a experiência da microanálise*. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1996.

SAVIANI, Dermeval. O Legado Educacional do “longo Século XX” Brasileiro. In: ALMEIDA, Jane Soares de; SAVIANI, Dermeval; SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa (orgs). *O Legado Educacional do Século XX no Brasil*. Campinas: Autores Associados, 2014.

\_\_\_\_\_. O Legado Educacional do Regime Militar. *Caderno Cedes*, Campinas, vol. 28, n. 76, p. 291-312, set./dez. 2008.