

**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL PROFESSOR ALTINO CORSINO DA SILVA
FLORES:
EDUCAÇÃO INTEGRAL: UMA EXPERIÊNCIA QUE DEU CERTO**

Sonali Thiesen Lehmkuhl ¹;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1: Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

A Escola Básica Municipal Professor Altino Corsino da Silva Flores está situada no município de São José, Santa Catarina, e oferta Educação Integral em tempo integral desde 2012. A Educação Integral atende os estudantes de 1º ao 5º ano, de segunda a sexta-feira, com carga horária de 45 horas semanais. Nesta trajetória a escola construiu uma identidade única em que a organização do currículo é constantemente aperfeiçoada. O tempo e o espaço são organizados para garantir a qualidade da prática pedagógica, que é proporcionada por meio de um planejamento interativo com os professores das diversas áreas de atuação. Este momento em que os professores realizam o planejamento, replanejamento e compartilhamento das práticas pedagógicas acontece na hora atividade coletiva dentro da própria instituição, semanalmente. Além disso, os professores também participam da formação continuada que é proporcionada a todos educadores da rede municipal. Hoje, a escola oferta além das disciplinas comuns ao currículo básico, as disciplinas de: Educação Ambiental e Cidadania, Direitos Humanos, Corpo e Mente, Corpo e Ritmo, Raciocínio Lógico, Educação Financeira, Artes Cênicas e Artes Musicais, todas elas ministradas por professores habilitados. Estas disciplinas fazem parte do currículo das escolas de Educação Integral em tempo integral do município de São José e visam transformar o conhecimento teórico com práticas significativas, tornando o estudante o sujeito central do aprendizado. Na construção da identidade e da história da escola, alguns projetos são elementos ímpares, como o Dia do Abraço (semanal), Festa da Família, projeto anual com mostra pedagógica (a cada ano é elencado um tema central e vários subtemas), Movimento Faça Bonito (alusivo ao dia 18 de maio), Festival Primavera (mostra de talentos, aniversário da escola e eventos culturais), Caminhada da Paz, Café com Amor (direcionado a famílias da Educação Especial). Além destes eventos, também são realizadas saídas de estudo (horto florestal, cinema, Escola do Mar, Jardim Botânico, Centro Histórico, Museus), seminários, palestras com convidados das mais diversas áreas, dentre outros. Estas atividades fazem parte da construção da identidade da Educação Integral da Escola Altino Flores, do sentimento de pertencimento dos estudantes e da comunidade, fortalecendo os elos, culminando num espaço de

¹ Escola Municipal Professor Altino Corsino da Silva Flores, São José - Santa Catarina, e-mail ebm.altino@sme.pmsj.sc.gov.br. Sonali Thiesen Lehmkuhl, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

acolhimento e transformação social. Vale ressaltar que a instituição se encontra num espaço de vulnerabilidade social e que a Educação Integral se tornou referência e componente indispensável para a própria comunidade. O sucesso da escola é constatado não só por meio de pesquisas e índices, como o de espaço social (bairro) com menor número de crianças em trabalho infantil e também o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) que mostra o avanço do aprendizado, mas também pela experiência de quem vive a comunidade e pode fazer um comparativo entre o antes e depois da implantação da Educação Integral. O sucesso é caracterizado pelos significativos avanços e atualizações do currículo, disciplinas diferenciadas, qualidade de ensino ofertada, resultados comprovados, resultando em uma escola como referência para a comunidade e a ausência de crianças em situações de vulnerabilidade.

Palavras-chave: Educação Integral, Tempo Integral, Currículo.