

PARCERIAS NA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: CONQUISTAS E DESAFIOS

Paulina D Aparecida Feitoza¹;
Maria Neuza Calçavara Razera²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 1:
Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

A Rede Municipal de Ensino de Campo Mourão - Paraná oferta Educação em Tempo Integral com Atividades de Ampliação de Jornada Escolar nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Anos Iniciais, em 05 (cinco) escolas, tendo como objetivo ampliar a oferta conforme a demanda e disponibilidade de estrutura física, recursos humanos e financeiros. A implementação dessa política seguiu as diretrizes nacionais e estaduais, adaptadas as legislações locais para atender às especificidades da comunidade, assim como o estabelecimento de parcerias para o a realização de os projetos específicos visando a concretização das metas estabelecidas. Nesse sentido, a experiência relatada ocorreu em escolas municipais que ofertam Educação em Tempo Integral com Atividades de Ampliação de Jornada Escolar em contraturno. Esse período de tempo ampliado é dedicado à formação integral dos estudantes, o qual inclui atividades extracurriculares, projetos educacionais e refeições oferecidas na escola. Essa abordagem busca enriquecer as experiências dos estudantes, bem como apoiar seu desenvolvimento, por meio Jogos, Natação, Tênis de Mesa e Xadrez, Acompanhamento Pedagógico (Matemática e Português), Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável e Economia Solidária e Criativa/Educação Econômica (Educação Financeira e Fiscal), História em Quadrinhos e Tecnologias Educacionais. Outrossim, a Secretaria Municipal da Educação viabiliza as atividades supracitadas através de parcerias com outras Secretarias e ou órgãos da administração municipal, como a de Secretaria de Esportes, Cultura, Saúde e Assistência Social, com o acompanhamento da equipe técnica e pela coordenação pedagógica das escolas. Mediante a necessidade de profissionais capacitados para desenvolver projetos interdisciplinares, oficinas e atividades, o município estabeleceu parcerias com representantes da sociedade civil organizada, Técnicos das Secretarias Municipal da Educação e Cultura. Essa integração possibilita a oferta de formação continuada, por meio de oficinas de práticas pedagógicas, desenvolvidas durante a hora atividade coletiva dos professores, concentradas às sextas-feiras. Isso resulta na redução de custos e fortalece a intersetorialidade entre as secretarias, instituições privadas e outros órgãos públicos. Portanto, a Educação em Tempo Integral busca integrar os conhecimentos, os territórios e as experiências dos envolvidos, reconhecendo suas identidades e enfrentando desigualdades. Assim, a Secretaria Municipal da Educação desempenha um papel crucial na implementação da Educação em Tempo Integral, coordenando o desenvolvimento as políticas públicas, os programas e as parcerias

1 Secretaria Municipal da Educação de Campo Mourão – Paraná. seced,projetos@gmail.com e-mail. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal da Educação de Campo Mourão – Paraná. seced,educacaoinfantil@gmail.com e-mail. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

necessárias para o sucesso dessa iniciativa. Ressalta-se que a participação da comunidade, dos pais e dos estudantes é essencial para a construção de uma educação integral que atenda às necessidades e aspirações locais. Desse modo, a implementação da Educação em Tempo Integral na Rede Municipal de Ensino possibilitou a nossa compreensão de que, apesar dos desafios, podemos criar um ambiente escolar mais inclusivo e formativo.

Palavras-chave: Educação Integral, Parcerias, Formação Curricular, Contraturno.