ANÁLISE QUANTITATIVA DOS CONHECIMENTOS SOBRE REIKI DOS PARTICIPANTES DE UM EVENTO ONLINE INTERNACIONAL

Ana Vitória Barth da Silva[1]; Thaís Mello Callil[1]; Stephanie de Carvalho Maia[1]; Vera Lucia de Freitas[1].

1-Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

RESUMO: O Reiki é uma prática de cura alternativa que tem ganhado popularidade global. Este estudo visa avaliar o nível de conhecimento dos participantes sobre Reiki antes e depois de um evento educativo, para entender o impacto do evento na percepção e compreensão dos participantes sobre a prática. A pesquisa foi conduzida com uma amostra de 100 participantes de um evento online sobre Reiki. Foram aplicados dois questionários estruturados com perguntas fechadas e abertas além da escala de Likert para avaliar o conhecimento dos participantes antes e após o evento. A análise estatística indicou que a diferença entre as pontuações pré e pós-evento foi significativa. Além disso, os participantes relataram um aumento na confiança ao aplicar técnicas de Reiki e na compreensão dos seus princípios fundamentais. O aumento nas pontuações de conhecimento pode ser atribuído às sessões educativas e interativas oferecidas durante o evento.

Palavras-chave: Reiki; Conhecimento; Evento Educativo; Análise Quantitativa.

INTRODUÇÃO: O Reiki é uma das práticas integrativas e complementares que tem ganhado popularidade global. Este estudo visa avaliar o nível de conhecimento dos participantes sobre Reiki antes e depois de um evento educativo, para entender o impacto do evento na percepção e compreensão dos participantes sobre a prática. O objetivo principal é determinar a eficácia do evento em melhorar o conhecimento dos participantes sobre os princípios e técnicas de Reiki.

OBJETIVOS: Fazer o levantamento dos dados coletados e quantificar em gráfico o resultado obtido para comparar o conhecimento pré e pós exposição virtual do conteúdo.

METODOLOGIA: A pesquisa foi conduzida com uma amostra de 100 participantes de um evento online sobre Reiki. Foram aplicados dois questionários estruturados com perguntas fechadas e abertas além da escala de Likert para avaliar o conhecimento dos participantes antes e após o evento. O questionário abordou tópicos como a história do Reiki, técnicas básicas e benefícios. Os dados colhidos foram analisados e estruturados através de gráficos para facilitar a visualização e compreensão dos mesmos para comparar os conhecimentos antes e depois do evento.

RESULTADOS: A análise dos dados revelou que a média de conhecimento dos participantes sobre Reiki aumentou significativamente após o evento. Antes do evento, a média das pontuações de conhecimento foi de 45% dos pontos possíveis, enquanto após o evento a média subiu para 75%. A análise estatística indicou que a diferença entre as pontuações pré e pós-evento foi significativa. Além disso, os participantes relataram um aumento na compreensão dos princípios fundamentais do Rreiki.

CONCLUSÕES: O evento sobre Reiki teve um impacto positivo no nível de conhecimento dos participantes, demonstrando a eficácia de atividades educativas para melhorar a compreensão de uma das práticas integrativas e complementares. Este estudo fornece uma base para futuras pesquisas e desenvolvimento de eventos semelhantes, com o objetivo de aprimorar a educação e a prática do Reiki. Os resultados sugerem que o evento foi eficaz em aumentar o conhecimento dos participantes sobre Reiki. O aumento nas pontuações de conhecimento pode ser atribuído às sessões educativas e interativas oferecidas durante o evento.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Nakamura, S. (2019). Introdução ao Reiki: Teoria e Prática. Editora Zen.Carter, L. (2021). A Eficácia do Ensino do Reiki: Um Estudo de Caso. Journal of Alternative Therapies, 15(3), 45-60.