

PROGRAMA PATO BRANCO INTEGRALJuliane Cadorin¹;
Katia Cilene Variani².

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 1

A adesão ao Programa Pato Branco Integral, implementado pela Secretaria Municipal de Educação, reflete um compromisso com uma abordagem educativa mais ampla e inclusiva, que abrange todas as modalidades da Educação Básica. A oferta do programa é adaptada à disponibilidade de espaços físicos, tanto nas próprias escolas quanto em outros locais da cidade, como espaços sociais e culturais. Atualmente, Pato Branco conta com 21 escolas dos anos iniciais e 26 Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIS) oferecendo jornada ampliada e atendimento em tempo integral, respectivamente.

O currículo do Programa está alinhado com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Lei nº 9.394/1996, e deve ser estruturado de forma interdisciplinar e transdisciplinar, considerando as características, interesses e necessidades dos estudantes. O desafio é criar uma proposta que se adeque aos diversos contextos socioculturais das instituições e que respeite as particularidades dos alunos. A gestão curricular deve ser colaborativa, envolvendo toda a comunidade escolar no planejamento e execução das atividades educativas.

A ampliação da jornada escolar permite a inclusão de atividades diversificadas no currículo, como acompanhamento pedagógico, atividades culturais, esportivas, artísticas, de lazer, tecnologias da informação, e iniciativas voltadas à promoção dos direitos humanos, saúde e preservação ambiental. Isso proporciona um ambiente educacional mais equitativo e inclusivo, atendendo às necessidades e potencialidades dos alunos.

Um desafio significativo é a formação continuada dos professores, essencial para que eles possam lidar com as demandas adicionais de uma jornada escolar ampliada. Os profissionais devem adotar estratégias de ensino que atendam às necessidades individuais dos alunos, criando um ambiente de aprendizagem inclusivo e estimulante. Anísio Teixeira, em 1994, define a educação integral como aquela que visa ao desenvolvimento total da criança, além da instrução acadêmica, e considera a educação como parte da própria vida. Essa visão sugere uma educação que integra o desenvolvimento físico, intelectual e moral da criança. Portanto, a implementação da educação integral deve ser articulada intersetorialmente, envolvendo diversas políticas públicas do município. A escola deve estabelecer parcerias com famílias, empresas, organizações sociais, igrejas, associações de bairro e outros locais relevantes, para potencializar as ações educativas e ampliar as vivências dos alunos, respeitando suas particularidades e promovendo a inclusão e equidade.

1 Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Pato Branco/PR, eduintegral@patobranco.pr.gov.br
Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Pato Branco/PR, eduintegral@patobranco.pr.gov.br
Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

Para garantir o alcance dos objetivos de aprendizagem, a avaliação na educação integral deve ser abrangente, dinâmica e multifacetada, refletindo a complexidade do aprendizado integral. Ao focar no desenvolvimento holístico e utilizar diversas estratégias de avaliação, os educadores podem assegurar que cada aluno tenha a oportunidade de crescer de forma completa e motivada, tanto academicamente quanto pessoalmente.

Participar do curso sobre Educação Integral proporcionou uma compreensão mais profunda dos princípios e desafios desse modelo educativo. Superar esses desafios requer um esforço coordenado e persistente, com o comprometimento de todos os envolvidos. Com uma abordagem integrada, é possível avançar na garantia dos direitos educacionais e na promoção de uma educação de qualidade. A gestão deve servir como uma ponte entre o ideal educativo e a realidade concreta da escola, sempre com o objetivo de proporcionar uma educação mais justa, inclusiva e transformadora.

Palavras-chave: Educação Integral, Currículo, Formação Continuada.