

O PROGRAMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA REDE DE ENSINO DE NOVA ESPERANÇA DO SUL

Cíntia Duarte

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

O Município de Nova Esperança do Sul está situado na Zona Central do Estado do Rio Grande do Sul, região centro-oeste. A população, segundo o Censo Demográfico mais recente, é de 4865 pessoas. A rede municipal de ensino conta com 3 escolas.

No que se refere ao Programa Escola de Tempo Integral, a principal ação da secretaria foi a criação de uma escola de tempo integral no município, no ano de 2021, contemplando os primeiros anos do ensino fundamental e, desde então, sendo ampliado, até atingirmos o quinto ano em 2025. Projeta-se finalizar o ano de 2025 com cerca de 150 alunos em tempo integral.

A ampliação da jornada escolar encontra-se no Plano Municipal de Educação. Neste sentido, a ampliação da jornada escolar para crianças e adolescentes em condições de exclusão, desigualdade social e vulnerabilidade representa mais uma possibilidade para que o Município ofereça condições para a efetivação de uma escola universal de qualidade social. Vale ressaltar que a característica de cidade com economia voltada à indústria, traz o bônus do pleno emprego e o ônus do pouco tempo de atenção dos pais na educação dos seus filhos, o que leva a escola a maiores responsabilidades tanto na formação do sujeito integral quanto na participação da família na escola. Assim, a Escola em Tempo Integral é espaço para interação, comunicação e equidade, pois crianças da zona rural ou urbana, em famílias vulneráveis ou não estarão na mesma sala de aula, durante tempo integral, criando as mesmas vivências.

A Política de Educação Integral do Município de Nova Esperança do Sul tem como objetivo atender a 100% dos alunos da rede, crianças e adolescentes de todas

as classes, cores e gêneros de forma igualitária. A diversidade é reconhecida e promovida em diversas esferas dentro das escolas.

A elaboração da política de educação Integral em Tempo Integral no município ocorreu no período entre novembro de 2023 e maio de 2024, como forma de colaboração entre o poder público municipal, através da SMEC, diretores, coordenadores de escolas, professores e Conselho Municipal de Educação.

A Escola em Tempo Integral é desafiadora, exigindo planejamento e práticas docentes que devem estabelecer o diálogo permanente com a gestão democrática, com a qualificação profissional e com a organização flexível dos tempos/espços escolares ampliando a oportunidade para a aprendizagem. Não se trata de, automaticamente, aumentar o tempo de permanência das crianças e adolescentes na escola, mas sim de reestruturar as bases do tempo/aprendizagem, privilegiando uma formação humanista e de inclusão social.

Palavras-chave: Educação Integral, Região Sul, Nova Esperança do Sul