
A EDUCAÇÃO PÚBLICA DE NÍVEL BÁSICO EM ÁREAS DOMINADAS PELO CRIME NO MUNICÍPIO DE CONTAGEM

Isabela Borges da Silva, *Colégio Santa Maria Minas Contagem*,
belaborges06@hotmail.com

Isabela Moraes Rodrigues, *Colégio Santa Maria Minas Contagem*,
isabelamoraissrod@gmail.com

Júlia Simões Lima, *Colégio Santa Maria Minas Contagem*,
simoessjulia.design@gmail.com

Maria Eduarda Ferreira Lacerda, *Colégio Santa Maria Minas Contagem*,
Mariaeduflacerda@gmail.com

Flávia Machado da Cruz Pinheiro Barbosa (Orientadora), *Colégio Santa Maria
Minas Contagem*, *flaviabarbosa@pucminas.br*

Categoria: D

Área: Ciências Humanas; Ciências Sociais Aplicadas.

Palavras-chave: Juventude. Criminalidade. Educação. Comunidade.
Contagem.

Resumo

A escolarização é um direito garantido pela Constituição Federal de 1988, fundamental para a formação da sociedade e que influencia o desenvolvimento cognitivo, psicossocial e comportamental dos indivíduos. Esse direito é especialmente importante para crianças e adolescentes, que estão em processo de amadurecimento e representam o futuro do país. A qualidade da educação recebida por um cidadão impacta diretamente seu futuro, podendo tanto promover mudanças positivas quanto perpetuar desigualdades sociais. No entanto, a qualidade educacional depende de vários fatores, como localidade, infraestrutura, cultura, adesão e investimento estatal. Em Contagem, cidade de Minas Gerais, a oferta educacional enfrenta desafios significativos, especialmente devido à criminalidade. A conexão entre baixos níveis educacionais e altos índices de criminalidade é uma questão social preocupante.

Este estudo visa explorar como a presença do crime em comunidades periféricas afeta a escolaridade de crianças e adolescentes em Contagem. A pesquisa também busca conscientizar adolescentes sobre a importância de combater a violência nas escolas e promover a necessidade de um sistema educacional público de qualidade.

No que diz respeito ao método de pesquisa utilizado, o artigo adota um método analítico-descritivo, utilizando pesquisa bibliográfica, documental e cinematográfica para examinar o impacto da criminalidade na educação em Contagem.

Após serem realizadas as pesquisas, conclui-se que a criminalidade em Contagem impacta negativamente a educação, com estudantes de áreas violentas apresentando maiores taxas de evasão, faltas e baixo desempenho escolar. As comunidades criminosas, por sua vez, surgiram devido à urbanização desordenada e marginalização social desde os anos 1970, quando a falta de infraestrutura e oportunidades criou um ambiente propício para o crime. Há um contraste marcante entre as escolas das regiões centrais e periféricas, com as últimas enfrentando falta de recursos, baixa qualidade de ensino e altos índices de rotatividade de professores. A evasão escolar é elevada, especialmente em áreas vulneráveis, onde jovens abandonam os estudos por falta de perspectiva e envolvimento em atividades criminosas, com uma taxa de 18% em 2023.

A pesquisa evidencia como a criminalidade em Contagem afeta negativamente o ambiente escolar e o desenvolvimento infanto-juvenil. Em áreas próximas a Contagem, como Belo Horizonte, a violência está associada a baixos índices de escolaridade entre os jovens. Apesar dos esforços policiais e intervenções comunitárias, a violência nas escolas ainda é um desafio considerável.

Em Contagem, o nível de criminalidade varia entre bairros, e há uma forte relação entre violência e abandono escolar, com algumas áreas apresentando altos níveis de risco e um ambiente hostil, que desmotiva os estudantes. Para

enfrentar esses desafios, iniciativas locais buscam melhorar o ambiente educacional por meio de tutoria e reforço escolar. Transformar essa realidade requer a implementação de políticas públicas que priorizem a segurança nas escolas, a formação adequada dos educadores e o envolvimento ativo da comunidade. Com investimentos direcionados, é possível criar um ambiente escolar mais seguro e acolhedor, propício ao aprendizado e ao desenvolvimento social, oferecendo melhores oportunidades para as gerações futuras.

Referências

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidente da República, [2023]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm Acesso em: 26 abr. 2024.

CAMARGO, Yan Lomba. **A Importância da Educação no Combate à Criminalidade**. [S.l.]: Fundação Educacional de Além Paraíba, 2020. Acesso em: 26 abr. 2024.

DANTAS, Leonardo de Medeiros Diniz. **Escolarização de Adolescentes Privados de Liberdade e Educação em Direitos Humanos**. Orientador: Ireland, Timothy Denis. 25-Jan-2017. 122 páginas. Acesso em: 5 de maio de 2024.

JARDIM, João. **Pro Dia Nascer Feliz**. Tambelini Filmes, 2007. Disponível em: Acesso em: 09 de maio de 2024.

SOARES, Luiz Eduardo. **Juventude e violência no Brasil contemporâneo**. Centro, v. 20020, p. 080, 2004. Acesso em: 07 de maio de 2024.