

**DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO PARA AUXÍLIO AO ENSINO DA DISCIPLINA DE PROJETOS DE FUNDAÇÕES NA GRADUAÇÃO****Fabiana A. Martins<sup>1\*</sup>, Dr. Mauro L. Franco<sup>2</sup> e Dr. Wederson M. Alves<sup>3</sup>**<sup>1</sup> UFVJM, Instituto de Ciência Engenharia e Tecnologia – ICET, Teófilo Otoni, MG, Brasil, 39803-371.<sup>2</sup> UFVJM, Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Exatas – FACSAC, Teófilo Otoni, MG, Brasil, 39803-371.<sup>3</sup> UFVJM, Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Exatas – FACSAC, Teófilo Otoni, MG, Brasil, 39803-371.**e-mail:** fabiana.martins@ufvjm.edu.br

Diante da necessidade de dinamizar o processo de ensino-aprendizagem, a integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) torna-se essencial no ensino superior. Na área da engenharia, onde são explorados conceitos complexos e cálculos a implementação de ferramentas tecnológicas é fundamental. Nesse sentido, a criação de uma ferramenta tecnológica voltada para o ensino de Engenharia Civil se mostra não apenas relevante, mas também necessária para atender às demandas contemporâneas da educação. Desse modo, o projeto em andamento tem como objetivo geral desenvolver um aplicativo móvel educacional para auxiliar no ensino da disciplina de Projeto de Fundações, com ênfase nos cálculos de capacidade de carga e dimensionamento de sapatas. Através da criação desse aplicativo pretende-se aprimorar o aprendizado de forma interativa e dinâmica na disciplina de fundações. A pesquisa, caracterizada como uma pesquisa aplicada de produção tecnológica, tem uma metodologia que abrange desde a revisão bibliográfica sobre TDICs aplicadas ao ensino de engenharia até a solicitação de registro do software. O produto educacional, ainda em processo de construção, encontra-se na fase de determinação do escopo e especificação das funcionalidades do aplicativo. O conteúdo a ser abordado no aplicativo incluem conceitos fundamentais da disciplina, contextualizados com exemplos práticos para facilitar a compreensão. Este projeto está sendo desenvolvido no contexto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM). A relevância do estudo está em demonstrar como as TDICs podem ser integradas de forma eficaz ao ensino de disciplinas técnicas, contribuindo para a modernização e qualidade da formação acadêmica em engenharia. As conclusões preliminares indicam que o uso do aplicativo pode melhorar significativamente o processo de aprendizagem, aumentando o engajamento dos estudantes e facilitando a compreensão dos conteúdos complexos. Este resultado reforça a importância de implementar soluções tecnológicas inovadoras no contexto educacional, alinhando a formação acadêmica às demandas contemporâneas do mercado de trabalho.