

DESENVOLVIMENTO INFANTIL E PRÁTICAS EDUCATIVAS: EXPERIÊNCIA NA BRINQUEDOTECA DA UFVJM

Josiely Alves de Matos¹, Mayara Da Conceição Costa¹, Ana Luiza Souza Cima¹, Ana Clara Silva¹, Matheus Felipe dos Santos Pereira¹, Hilton Boaventura Serejo², Sandra Regina Garijo de Oliveira², Flávia Gonçalves Silva²

¹ *Discentes dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Diamantina Minas Gerais, Brasil, CEP 39100000*

² *Docentes dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Diamantina Minas Gerais, Brasil, CEP 39100000*

josiely.matos@ufvjm.edu.br

Este relato descreve a experiência adquirida ao longo do semestre na Brinquedoteca do curso de Educação Física da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM). O trabalho é realizado por discentes, matriculados em diversos períodos dos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física e supervisionados pelos professores coordenadores. Neste projeto, recebemos crianças com idade de 4 a 6 anos, matriculadas nos Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) de Diamantina. Os encontros ocorrem todas as terças-feiras, das 14h:00 às 15h30. Professores e supervisoras das escolas acompanham as crianças, mas a proposição e execução das atividades são de inteira responsabilidade do grupo de discentes monitores. Assim que chegam e são recepcionadas, as crianças passam por um momento de atividades dirigidas como jogos, cantigas de roda e brincadeiras adequadas à faixa etária, posteriormente, há um período para que elas explorem a brinquedoteca a partir de seus próprios interesses, sempre acompanhadas pelos monitores. Nas atividades propostas busca-se o desenvolvimento de habilidades motoras, sociais e cognitivas, neste sentido, há um planejamento cuidadoso para atender às diferentes capacidades e interesses das crianças, tendo em vista que elas trazem uma rica diversidade de experiências e necessidades para o ambiente da brinquedoteca. Em relação à formação dos discentes, a experiência neste projeto permite identificar a importância do lúdico no desenvolvimento infantil, a necessidade de exercer a paciência, a empatia, a criatividade e a comunicação clara no trabalho com as crianças. Há crianças que precisam de mais tempo para se adaptar ao ambiente, há as que exigem atenção especial nas atividades em grupo, e ajustar as abordagens para essas diferenças é crucial para criar um ambiente acolhedor e inclusivo. Neste sentido, a função dos monitores demanda constante envolvimento, requer criatividade e inovação, além de segurança, na proposição de brincadeiras diversas para o envolvimento das crianças. O que favorece vivências enriquecedoras tanto no aspecto profissional quanto pessoal.