

DA TEORIA À PRÁTICA: UM LIVRO DIDÁTICO COM PROPOSTAS MÃO NA MASSA PARA APROXIMAR A MATEMÁTICA ESCOLAR DO COTIDIANO DOS ALUNOS**Letícia M. dos Anjos¹, Mauro L. Franco²**¹ Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Teófilo Otoni, MG, Brasil, CEP 39803-371.² Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Teófilo Otoni, MG, Brasil, CEP 39803-371.***e-mail:** leticia.mattos@ufvjm.edu.br

A matemática influencia diretamente o cotidiano da sociedade. No entanto, seu ensino enfrenta desafios significativos, com muitos estudantes percebendo-a como abstrata, desconectada da realidade e irrelevante para suas vidas, o que resulta em angústia e altas taxas de reprovação. Para enfrentar esses desafios, adotou-se uma metodologia exploratória e qualitativa que visou entender essas dificuldades e identificar estratégias eficazes. Os resultados obtidos na pesquisa fundamentaram o desenvolvimento do livro didático "Da teoria à prática: como evidenciar a Matemática no cotidiano por meio de projetos mão na massa". Inspirado nas contribuições de educadores e pesquisadores como Froebel, Piaget, Dewey, Papert e Resnick, o livro adota uma abordagem mão na massa, baseada na Cultura *Maker*, para introduzir trilhas de aprendizagem — sequências estruturadas de atividades que evidenciam a presença de conceitos matemáticos no cotidiano dos alunos. As propostas das trilhas, além de desenvolverem as habilidades delineadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estimulam a criatividade, a colaboração e o uso consciente de tecnologias digitais. A elaboração desse livro envolveu a criação do conteúdo textual, a gravação de vídeos explicativos sobre as ferramentas tecnológicas recomendadas, como *Scratch*, *Makey Makey* e *Micro:bit*, acessíveis via QR codes distribuídos ao longo do livro, e o desenvolvimento de ilustrações, para enriquecer a experiência de aprendizagem e maximizar o engajamento dos leitores. Após a elaboração do conteúdo, foram realizados testes práticos das atividades propostas, seguidos de ajustes conforme necessário. O processo de publicação foi iniciado com a Editora Dialética, onde o manuscrito foi submetido ao comitê editorial, que após avaliação, aprovou a publicação do livro nos formatos físico e digital, visando atingir um público mais amplo. Atualmente, o livro está na fase de editoração, que envolve a organização final do conteúdo, diagramação e preparação para a publicação. A divulgação e venda do livro ocorrerão através do site da editora e em diversos outros *marketplaces*, garantindo ampla disponibilidade para educadores e instituições educacionais. A publicação deste livro visa dar suporte aos professores de matemática do 6º ano do Ensino Fundamental na implementação de propostas que conectem teoria e prática. Portanto, espera-se que o produto desenvolvido incentive um processo de ensino-aprendizado ativo e contextualizado, contribuindo para um ensino de Matemática mais relevante e alinhado às demandas do século XXI.