

**EXPERIÊNCIA LÚDICA COM ELETROSTÁTICA: DINÂMICAS DO PROJETO "JOGOS DE ELETRICIDADE" NO
#VEMPRAUFVJM****Jeferson Bispo da Silva, Hélio Oliveira Ferrari**

¹ UNIVERSIDADE DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI, INSTITUTO DE ENGENHARIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, Janaúba, MG, Brasil, CEP. 39447-790

e-mail: jeferson.bispo@ufvjm.edu.br

O projeto de extensão "Jogos de Eletricidade" (reg. 202410120244761455) tem como objetivo aproximar a comunidade acadêmica das escolas públicas da região de Janaúba-Mg, utilizando atividades lúdicas para ensinar conceitos de eletrostática. A eletrostática, por ser uma área abstrata da física, muitas vezes é de difícil compreensão para o público geral. Nesse contexto, o projeto se propõe a tornar esses conceitos mais acessíveis e engajadores por meio de dinâmicas interativas que incluem a utilização de experimentos demonstrativos, como a interação entre cargas elétricas e o uso do gerador Van de Graaff, que possibilita uma visualização prática dos efeitos eletrostáticos, conforme apresenta Figura 1. O objetivo principal deste trabalho é relatar as observações feitas durante as apresentações realizadas no evento #VemPraUFVJM, aonde bolsistas e voluntários, conduziram as atividades junto aos 1200 visitantes do campus Janaúba. A metodologia envolveu uma observação participante, em que foram registradas as reações do público incluindo emoções, perguntas e interações, conforme apresentada na Figura 2. Os resultados indicam um alto nível de engajamento por parte dos participantes, que reagiram com curiosidade e entusiasmo. As dinâmicas propostas (perguntas e resposta; estímulos táteis) foram eficazes em instigar a curiosidade e promover a compreensão dos conceitos de eletrostática. As perguntas formuladas pelos visitantes revelaram uma tentativa ativa de conectar os fenômenos apresentados a situações cotidianas, conforme preconizados pelas metodologias ativas, em especial a pedagogia Freinet. Essa experiência beneficiou os participantes, mas também contribuiu para o desenvolvimento das habilidades didáticas do bolsista e voluntários. As considerações finais apontam para a relevância de utilizar abordagens lúdicas em feiras científicas para facilitar o aprendizado de conceitos complexos como os da eletrostática. A experiência demonstrou que, através de uma metodologia interativa e acessível, é possível tornar a ciência mais atrativa e compreensível para o público geral, além de fortalecer a relação entre a universidade e a comunidade.

Agradecimentos: à PROEXC/UFVJM através do EDITAL PROEXC 01/2023 – PIBEX que provê o financiamento do projeto.

Figura 1– Gerador Van de Graaff.



Fonte: autores.

Figura 2- Visita de alunos de escola regional ao estande.



Fonte: autores.