

COMUNICAÇÃO ORAL DE PROJETO DE PESQUISA/PESQUISA EM
ANDAMENTO - GT1: EDUCAÇÃO: CURRÍCULO E FORMAÇÃO

**RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS APOIADA NA ARTICULAÇÃO
ENTRE CURRÍCULO ESCOLAR E TECNOLOGIAS DIGITAIS**

Gilmaria Oliveira Dos Santos (gilmariasantos@yahoo.com.br)

*Prof Dra. Mary Valda Sales (Uneb) Prof Dra. Mary Valda Sales (Uneb)
(marysales@uneb.br)*

O presente artigo se origina de um projeto de pesquisa em andamento que discute a Recomposição das Aprendizagens e o Currículo Escolar no contexto da Rede Municipal de Educação de Salvador. O estudo explora a inter-relação entre currículo escolar e as tecnologias digitais na implementação de práticas pedagógicas dos professores no processo de recomposição das aprendizagens, e se estrutura a partir da seguinte questão: De que maneira a articulação das tecnologias digitais (TD) no desenvolvimento do currículo escolar promove práticas pedagógicas potenciais para a Recomposição das Aprendizagens nos quintos anos das escolas municipais da gerência regional de educação Pirajá, em Salvador – BA? Os estudos de Kenski (2013), Nóvoa (2022), Nonato e Sales (2020), Abe (2022) e Vygotsky (2007) compõem a base teórica do projeto de pesquisa. As experiências pedagógicas dos professores elaboradas na pandemia que auxiliam na recomposição das aprendizagens dos estudantes do Ensino Fundamental I no pós-pandemia são focalizadas no recorte apresentado neste artigo. Deste modo, busca-se analisar como as práticas pedagógicas utilizadas na pandemia, agregam, hoje, para a recomposição das aprendizagens dos estudantes do Ensino Fundamental I. Os

resultados abordam a Recomposição das Aprendizagens, seus princípios e legislação, bem como a articulação entre as tecnologias digitais no desenvolvimento do currículo escolar para a promoção de práticas pedagógicas potencialmente relevantes para a Recomposição das Aprendizagens em turmas de quinto ano de escolarização. As abordagens iniciais também colocam em pauta desafios relativos à aprendizagem dos estudantes no contexto pós-pandemia, discutindo possibilidades para as recomposições necessárias que podem refletir no desenvolvimento de potencialidades, acesso ao conhecimento e crescimento social, econômico e intelectual de estudantes da Rede Municipal de Educação de Salvador.

Palavras-chave: recomposição das aprendizagens; currículo escolar; tecnologias digitais.