

DESENVOLVENDO A EXTENSÃO PARA A INSERÇÃO DO CUIDADO PALIATIVO EM DIAMANTINA - MG

Carina B. Borges^{1*}, Sara R. Pereira², Eriston L. S. Mourão³, Sofia T. M. Neves⁴, Sofia V. Ferreira⁵, Paulo H. C. Ferreira⁶, Ana C. L. Queiroz⁷, Leida C. Oliveira⁸

¹ Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Departamento de Enfermagem, Diamantina, MG, Brasil, 39100000

² UFVJM, Departamento de Fisioterapia, Diamantina, MG, Brasil, 39100000

³ UFVJM, Departamento de Odontologia, Diamantina, MG, Brasil, 39100000

⁴ UFVJM, Departamento de Odontologia, Diamantina, MG, Brasil, 39100000

⁵ UFVJM, Departamento de Odontologia, Diamantina, MG, Brasil, 39100000

⁶ UFVJM, Departamento de Enfermagem, Diamantina, MG, Brasil, 39100000

⁷ UFVJM, Departamento de Enfermagem, Diamantina, MG, Brasil, 39100000

⁸ UFVJM, Departamento de Ciências Básicas, Diamantina, MG, Brasil, 39100000

*e-mail: carina.barbosa@ufvjm.edu.br

Uma vez que a integridade da formação discente abrange ações de ensino, pesquisa e extensão, os discentes participantes do Programa de Educação Tutorial (PET) - Estratégias para diminuir a retenção e evasão - desenvolveu juntamente com a Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos (Lacup) um Projeto totalmente voltado para esta temática. Profissionais das instituições de saúde e da educação do município de Diamantina - MG foram convidados para participar dos eventos programados, sendo este convite aberto também aos demais interessados pelo tema (comunidade externa, discentes e docentes de Instituições de Ensino, etc.). A metodologia para desenvolvimento do projeto está descrita no Fluxograma 01. Foram desenvolvidas seis ações objetivando maior sensibilização e o compartilhar de informações e

Fluxograma 01: Metodologia para desenvolvimento do projeto

1. Completar a equipe da Lacup através do edital para seleção de voluntários do PET Estratégias e apresentar o projeto;

2. Organizar as capacitações propostas;

3. Desenvolver instrumentos para a coleta de dados e avaliação das capacitações;

4. Registrar as atividades realizadas para avaliação da proposta;

5. Elaborar publicações dos resultados adquiridos e das etapas desenvolvidas e encerrar o projeto com o relatório final.

Fonte: Dos autores

conhecimentos acerca do tema, todas realizadas no Anfiteatro do Campus I da UFVJM. A temática central (cuidados paliativos) foi então sendo desvelada, por meio da experiência de profissionais que abordaram assuntos diversos, como, por exemplo, a explicação conceitual, principais sintomatologias apresentadas pelos pacientes e trâmites burocráticos processuais no momento após o falecimento da pessoa. Para fins avaliativos, traçou-se um perfil do participante, junto à frequência, em cada encontro. Estes dados foram coletados a partir de formulário do *Google Forms* e abrangeram: nome, curso/profissão e e-mail. A análise dos dados apontou que, as capacitações atingiram um público de

110, 93, 56, 23, 37 e 20 pessoas, respectivamente, sinalizando uma redução paulatina no número de participantes ao longo dos meses (média de um encontro por mês), apesar de não ser possível compreender o motivo relacionado à essa diminuição. Foi possível perceber, no entanto, especialmente entre os discentes envolvidos na organização do Projeto, uma satisfatória interação, reiterando a importância das atividades extracurriculares para o desenvolvimento profissional. Conclui-se serem necessários mais eventos abordando os Cuidados Paliativos, buscando, assim, maior inserção na rotina assistencial das instituições e, principalmente, sua desmistificação entre aqueles que convivem com doenças sem perspectiva de cura, seus familiares e profissionais de saúde responsáveis pelo seu cuidado.

Agradecimentos: Somos gratos ao Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação e ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), pelo apoio para o desenvolvimento deste trabalho.