

PESQUISAS CIENTÍFICAS - AQUELAS QUE SÃO FRUTO DE PESQUISA EMPÍRICA DENTRO DOS PARÂMETROS DO MÉTODO CIENTÍFICO. - CUIDADO E HUMANIZAÇÃO EM SAÚDE - CUIDADO EM SAÚDE TRANSCENDE A REALIZAÇÃO DE TÉCNICAS E ASPECTOS FÍSICOS, CONTEMPLA A COMPREENSÃO DO CONCEITO AMPLIADO DE SAÚDE, E ENVOLVE UMA INTERAÇÃO AFETIVA QUE RESPEITA, ACOLHE E CONSIDERA A DIVERSIDADE DA EXISTÊNCIA HUMANA. NESSE CONTEXTO, A HUMANIZAÇÃO SIGNIFICA DIALOGAR COM A SINGULARIDADE DE CADA PESSOA, RECONHECENDO SUAS CRENÇAS E VALORES, COMPARTILHANDO ASSIM UM AMBIENTE DE CUIDADO IMPLICADO COM A REALIDADE, COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS E COM A NECESSIDADE DOS COLETIVOS QUE VIVEM NOS TERRITÓRIOS.

EXPERIÊNCIA EXITOSA EM ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DE TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA E ESTATÍSTICA ASSOCIADA.

Grace Kellen Da Silva Fonseca (kellenfonseca2012@gmail.com)

Dayson Henrique Laranjeira Souza (Henriquedayson@gmail.com)

Patricia Moura De Almeida Dos Reis (patricia_ma82@hotmail.com)

Jaimara Fernandes De Oliveira (mara.jaimara@hotmail.com)

Letícia Jorge Da Silva (leti.nafase@gmail.com)

Thaís De Oliveira Tanin (thaistanin@hotmail.com)

Jonathan Domingos Da Silva (jonaathandomingos@gmail.com)

Alexandre Kuster De Souza Paiva (kusterpetropolis@hotmail.com)

Alexandre Rabello Neves (alexandre.neves@prof.unifase-rj.edu.br)

Sandro Molter Faria (sandro.faria@prof.unifase-rj.edu.br)

Os Cursos Superiores de Tecnologia (CST) tiveram sua origem na década de 1960, mas foi a partir de 1998 que alcançaram um reconhecimento significativo. No Centro Universitário Arthur Sá Earp Neto (UNIFASE), o programa de Tecnologia em Radiologia se destaca por sua formação abrangente, abordando disciplinas fundamentais como anatomia, biologia, fisiologia, física das radiações, proteção radiológica, radiobiologia, operação de equipamentos de radiação, e gestão, entre outros tópicos relevantes. A ênfase prática do curso inclui a proteção radiológica, a garantia da qualidade dos equipamentos de diagnóstico por imagem, a execução de exames de diferentes níveis de complexidade e a gestão de serviços de diagnóstico por imagem.

Desde o início do curso, em 2015, até 2024, doze turmas foram formadas. A parceria entre a UNIFASE e o Hospital de Ensino Alcides Carneiro (HEAC) proporciona aos alunos oportunidades valiosas de estágio, enriquecendo ainda mais sua experiência prática. Essa colaboração consolidou o HEAC e a UNIFASE como referências em ensino na região, oferecendo um ambiente ideal para a aprendizagem e a formação profissional dos estudantes, além de assegurar um atendimento de alta qualidade aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS).

O presente estudo enfatiza a relevância do estágio em Tomografia Computadorizada (TC) na formação dos Tecnólogos em Radiologia da UNIFASE, realizado no HEAC, localizado em Petrópolis – RJ, no setor de radiodiagnóstico, ao longo de 2023. Durante os seis meses de estágio, foi possível observar uma variedade de protocolos tomográficos executados de forma rotineira.(SOUZA; VEIGA, 2020; SUSANA, 2021; UNIFASE, 2024; VASCONCELOS, 2023)

Metodologia

Este estudo baseia-se na análise de dados coletados durante o estágio em TC no HEAC, realizado entre 3 de julho e 21 de dezembro de 2023. Durante esse período, foram realizados 8.429 exames. O mês de maior volume de exames foi setembro, com 1.654 exames, enquanto dezembro apresentou o menor volume com 1.198 exames.

Os dados foram analisados para identificar a distribuição dos exames ao longo dos meses, os tipos de exames mais realizados e a distribuição dos exames por dia da semana.

Análise Estatística

Distribuição Mensal dos Exames, com base nos dados coletados, a distribuição dos exames por mês pode ser representada graficamente. Setembro destacou-se com o maior volume de exames (1.654), seguido por agosto (1.537) e outubro (1.486). Esse padrão indica um pico de demanda nos meses centrais do segundo semestre, como observado no gráfico 1.

Gráfico 1: Distribuição dos exames realizados por mês no HEAC durante o período de julho a dezembro de 2023.

Tipos de Exames Realizados

Os exames de abdômen foram os mais frequentes, correspondendo a 29,6% do total, seguidos pelos exames de pelve e tórax. A alta frequência desses exames está associada ao protocolo institucional que recomenda a realização conjunta de exames de abdômen e pelve, muitas vezes acompanhados por exames de tórax.

Tabela 1:Frequência dos tipos de exames realizados durante o período de estudo

Tipo de Exame	Frequência	Percentual (%)
Abdômen	2.499	29,6%
Pelve	2.202	26,1%
Tórax	1.927	22,9%
Crânio	1.466	17,4%
Coluna	234	2,8%
Angio	161	1,9%

Distribuição Semanal dos Exames

A análise da distribuição dos exames por dia da semana revelou que quartas-feiras apresentaram o maior fluxo de exames, enquanto domingos e sábados foram os dias com menor demanda. Este padrão sugere um planejamento de exames mais concentrado durante os dias úteis, com redução significativa de procedimentos aos finais de semana.

Gráfico 2:Distribuição dos exames por dia da semana.

Resultados e Discussão

A análise dos dados sugere que o estágio em TC proporcionou uma experiência robusta, com os alunos observando uma ampla variedade de procedimentos e padrões de fluxo de trabalho. O pico de demanda nos meses

de setembro e agosto pode estar relacionado a fatores sazonais ou ao aumento da procura por exames antes do final do ano.

A concentração de exames de abdômen, pelve e tórax destaca a importância desses protocolos no diagnóstico por imagem e reflete as práticas institucionais do HEAC. A menor realização de exames de angio pode indicar uma complexidade maior desses procedimentos, que exigem maior tempo de preparação e execução.

Conclusão

O estágio em Tomografia Computadorizada no HEAC foi fundamental para a formação prática dos tecnólogos em radiologia, oferecendo uma visão detalhada das operações do dia a dia em um ambiente hospitalar real. A análise estatística dos dados coletados durante o estágio forneceu insights valiosos sobre a demanda e a distribuição dos exames realizados.

Palavras-chave: tomografia computadorizada; estágio;; análise estatística; radiologia; educação superior.