

COMIDA NA SALA DE AULA E A EDUCAÇÃO NO REFEITÓRIO

Thais Salema Nogueira de Souza¹ ; Andrea Rocha Filgueiras²; Ana Claudia Carmo dos Reis²; Larissa da Costa Oliveira²; Nina Lodi Segatto²

1 - Filiação –Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro-UNIRIO

2 - Filiação – Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - CECANE-UNIRIO

Apoio Financeiro: FNDE

RESUMO:

Objetivos: Esta exposição interativa busca ouvir a comunidade acadêmica, especialmente os discentes dos cursos de Pedagogia e Licenciaturas, para colaborar na construção dos encontros de formação-ação, organizados pelo CECANE-UNIRIO e ofertados para profissionais da rede pública de ensino fundamental do município, com o objetivo de desenvolver e implementar ações para a inclusão da EAN nos currículos das escolas do Rio de Janeiro. **Metodologia:** A metodologia inclui uma exposição interativa e a coleta de sugestões e críticas dos discentes para aprimorar os encontros de formação-ação. O feedback obtido será fundamental para o planejamento da formação de professores programada para 2025. **Resultado:** Os resultados obtidos nessa atividade irão colaborar para o planejamento da formação em educação alimentar que será realizada para professores da rede pública de ensino do município do Rio de Janeiro no ano de 2025. **Conclusão:** A SIA configura o ambiente ideal para que haja esse diálogo entre a Nutrição e os cursos voltados para o Ensino, e com essa abertura construiremos juntos uma ferramenta de grande importância para a rede pública de ensino.

Palavras-chave: Educação Alimentar e Nutricional; Pedagogia; Nutrição; Educação Básica

INTRODUÇÃO:

A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro atua como CECANE (Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar) prestando apoio técnico às ações desenvolvidas pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e entidades executoras do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

O CECANE-UNIRIO, atuante desde 2017, tem desenvolvido projetos que apoiam a qualificação do PNAE em âmbito nacional, estadual e municipal, bem como contribuído com a formação profissional e a pesquisa na área de alimentação escolar.

Considerando que o PNAE prevê, além da oferta da merenda escolar, a inclusão da Educação Alimentar e Nutricional no currículo escolar de forma transversal, surge no ano de 2024, através do CECANE-UNIRIO, o produto “Fortalecimento da educação alimentar e nutricional como tema transversal no currículo escolar”.

São objetivos desse produto desenvolver ações para o fortalecimento das ações de EAN e o incentivo à sua inclusão nos currículos de escolas de Educação Fundamental da Cidade do Rio de Janeiro, sendo este um projeto piloto.

Além disso, o produto tem como objetivo realizar encontros de formação-ação para o fortalecimento da EAN nos currículos do Ensino Fundamental, e a metodologia para estes encontros está em desenvolvimento.

Durante a Semana de Integração Acadêmica, o projeto pretende ouvir a comunidade acadêmica, especialmente os discentes dos cursos de Pedagogia e Licenciaturas, para colaborar na construção dos encontros de formação-ação. Buscamos entender a percepção dos futuros profissionais sobre a EAN para construir coletivamente uma nova metodologia para sua aplicação nas escolas, além de sensibilizar os participantes sobre a importância do tema.

OBJETIVOS:

Objetivo geral:

Escutar a comunidade acadêmica sobre como desenvolver o tema alimentação como tema transversal na escola.

Objetivos específicos:

- Entender como é a percepção dos discentes (enquanto futuros profissionais do ensino) acerca da prática da Educação Alimentar e Nutricional nas escolas;
- Construir coletivamente, com a ajuda de públicos distintos, uma nova metodologia para o fortalecimento das ações de EAN nas escolas;
- Envolver e sensibilizar os participantes em relação a temática da alimentação enquanto tema transversal

METODOLOGIA:

Por meio de uma exposição interativa, abordaremos discentes de diferentes cursos para questionar estratégias de abordagem do tema “Alimentação” em sala de aula. Após essa dinâmica, estarão disponíveis materiais de apoio comumente utilizados na prática da EAN para que os discentes conheçam e se sensibilizem a respeito do tema.

A proposta é ter um diálogo aberto com a comunidade acadêmica e ouvir sugestões e críticas que possam contribuir na construção dos encontros de formação-ação organizados pelo CECANE-UNIRIO.

Os materiais utilizados serão: cartolinas e post-its, para elaborar cartazes interativos; materiais para escrita e materiais educativos fundamentais para a prática de EAN.

RESULTADOS:

Os resultados obtidos nessa atividade irão colaborar para o planejamento da formação em educação alimentar que será realizada para professores da rede pública de ensino do município do Rio de Janeiro no ano de 2025.

CONCLUSÕES:

A participação da comunidade acadêmica, sobretudo dos cursos de Pedagogia e Licenciaturas, é fundamental na construção da metodologia que será aplicada durante os encontros de formação-ação. A SIA configura o ambiente ideal para que haja esse diálogo entre a Nutrição e os cursos voltados para o Ensino, e com essa abertura construiremos juntos uma ferramenta de grande importância para a rede pública de ensino.

Esperamos a colaboração e engajamento dos discentes, além da integração entre os cursos (licenciaturas e nutrição), a fim de criar um ambiente favorável para o desenvolvimento de novas ideias.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BEZERRA, JAB. Educação alimentar e nutricional: articulação de saberes. Fortaleza: Edições UFC, 2018.

BRASIL. Portaria Interministerial Nº 1.010, de 08 de maio de 2006. Institui as diretrizes para a Promoção da Alimentação Saudável nas Escolas de educação infantil, fundamental e nível médio das redes públicas e privadas, em âmbito nacional. Brasília: Ministério da Educação/Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Decreto Presidencial no 6.286, de 5 de dezembro de 2007. Institui o Programa Saúde na Escola – PSE, e dá outras providências. Diário Oficial da União 2007; 6 dez.

BRASIL. Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica e dá outras providências. Diário Oficial da União. 17 jun. 2009. p. 2.

BRASIL. Decreto no 7.272, de 25 de agosto de 2010. Regulamenta a Lei no 11.346, de 15 de setembro de 2006, institui a Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – PNSAN, estabelece parâmetros para a elaboração do Plano Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional e dá outras providências. Diário Oficial da União 2010; 25 ago.

BRASIL. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Resolução CD/FNDE nº 26 de 17 de junho de 2013. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE. Brasília: FNDE, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Resolução CD/FNDE nº 06 de 08 de maio de 2020. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE. Brasília: FNDE, 2020.

BRASIL. Lei nº 13.666, de 16 de maio de 2018. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para incluir o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar. Diário Oficial da União 2018; 17 mai.

BRASIL. Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação. Nota Técnica 2810740/2022/COSAN/CGPAE/DIRAE. Educação Alimentar e Nutricional no PNAE: atores sociais e possibilidades de atuação. Brasília, 16 de março de 2022.