



VII SEMANA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

BNCC, Livros e Materiais Didáticos: implicações e desafios docentes



OSSOS DE NAPIER, USO COMO RECURSO PEDAGÓGICO

Macedo, Maria Karolina; Oliveira, Silvio; Batista, Filipi; Luiz, Thiago.

Resumo:

Desde a antiguidade, a necessidade de calcular e quantificar se faz presente, e evoluiu ao longo do tempo, principalmente com o advento das calculadoras e dos computadores. Aritmética é o ramo da matemática dedicado às operações matemáticas e aos números. No contexto do ensino, cabe destacar que ele geralmente é ensinado a partir de livros didáticos, embora em alguns casos sejam utilizados recursos como o ábaco e o material dourado. Embora estes métodos sejam interessantes e promovam a aprendizagem através de atividades lúdicas, a sua eficácia pode ser limitada, especialmente em relação à multiplicação e divisão. Neste contexto, propomos apresentar uma nova ferramenta para a aprendizagem da matemática, os Ossos ou Barras de Napier, criada por John Napier, no final do século XIX. Assim como o ábaco, os ossos de Napier foram frequentemente utilizados pelos comerciantes, facilitando cálculos com números, incluindo multiplicação, divisão e até calcular raiz quadrada e logaritmos. Ao contrário de outros métodos tradicionais, este método é eficaz no ensino de multiplicação e divisão, que é o foco da nossa proposta de oficina. Desta forma, nosso objetivo é explorar os Ossos de Napier como uma ferramenta educacional para o aprendizado dessas operações matemáticas. Assim iniciaremos com um breve relato sobre John Napier, depois construiremos nossas barras de Napier e aprenderemos a utiliza-la como recurso pedagógico, resolvendo problemas de multiplicação e divisão, obtendo os resultados de forma rápida e eficiente.

Palavras-chave: Ossos de Napier, Operações, Ensino-aprendizagem.