

RESUMO PARA SEMINÁRIO DE PESQUISA - EDUCAÇÃO, POLÍTICAS
PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL NA AMÉRICA LATINA

MIGRACIÓN Y ESCOLARIZACIÓN: RETOS EN COLOMBIA Y BRASIL

Jader Hernando Mejia Cano (jmejia1828@gmail.com)

Objetivasse analisar o processo de escolarização de crianças que tiveram como contexto de vida a imigração. Os contextos políticos e sociais, marcados por conflitos de várias dimensões, vêm ampliando os fluxos migratórios em toda América Latina. No caso específico deste trabalho, o processo migratório tem acontecido a partir da Venezuela, devido a diversas crises econômicas, políticas e sociais. Esse fluxo migratório centra-se em cidades de fronteira, como Boa Vista e San José de Cúcuta. Segundo dados o número de alunos migrantes matriculados na rede pública de educação nestas cidades, já aumentou mais de 900% nos últimos 4 anos. A literatura tem demonstrado que, mesmo em situações de crise migratória, a educação, ainda é uma prioridade para as famílias. Assim, esta pesquisa investiga as motivações das famílias para manter a educação de seus filhos, mesmo que estejam a enfrentar muitas dificuldades e analisar os desafios presentes para a política pública e para crianças, professores e gestores na realização desta escolarização. A partir de uma perspectiva crítica, a educação pode ser vista como um espaço de resistência e transformação. A pesquisa é de caráter qualitativo e comparado, e obtém dados

via questionários e entrevistas semiestruturadas a respeito de estudantes venezuelanos em escolas da Colômbia e do Brasil, testemunhos de famílias e educadores, e a análise documental de políticas públicas.

Palavras-chave: escolarização; migração; pesquisa qualitativa.