

## RELATO DE CASO: A PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE O PET ESTRATÉGIAS

Bruna F. Santos<sup>1\*</sup>, Tais R. Alves<sup>1</sup>, Luís H. B. Paula<sup>1</sup>, Leida C. Oliveira<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Faculdade de Medicina (FAMED), DIAMANTINA, MINAS GERAIS, Brasil, 39100.000.

<sup>2</sup> Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Departamento de Ciências Básicas (DCB), DIAMANTINA, MINAS GERAIS, Brasil, 39100.000.

\*e-mail: fONSECA.bruna@ufvjm.edu.br

O Programa de Educação Tutorial (PET) “Estratégias para diminuir a retenção e a evasão” é uma iniciativa voltada para grupos de estudantes de graduação, orientados por um docente, que busca integrar ensino, pesquisa e extensão através da educação tutorial. O PET “Estratégias para diminuir a retenção e a evasão”, criado em 2010, é um exemplo significativo desse modelo. Ele se destaca por abordar um dos maiores desafios enfrentados pelas instituições de ensino superior: a retenção e a evasão dos estudantes. O grupo reúne discentes de vários cursos, como Medicina, e busca compreender os fatores que contribuem para esses problemas, além de implementar estratégias que promovam a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes. O impacto do PET “estratégias para diminuir a retenção e a evasão” contribui para a criação de um ambiente acadêmico mais acolhedor, fornecendo o desenvolvimento pessoal e profissional dos discentes. A experiência adquirida pelos alunos envolvidos no programa também enriquece seu percurso acadêmico e profissional, preparando-os melhor para os desafios futuros e para uma atuação mais eficaz em suas áreas de formação. Este relato aborda a percepção de três discentes do curso de medicina da UFVJM a partir da inserção no PET. Nesse sentido, a princípio, destaca-se a possibilidade de aprender por meio de atividades que contemplam abordagem multidisciplinar, permitindo a atuação extracurricular com diversos cursos, o que engrandece não só em um contexto acadêmico, mas permite também ampliar a visão de saúde a partir de outros pontos de vista. Além disso, assim como preconizado pela Universidade, bem como pela Faculdade de Medicina, o PET “estratégias para diminuir a retenção e a evasão” aproxima os discentes do Tripé acadêmico, auxiliando no desenvolvimento científico, bem como, de forma indireta, contribuindo para a prática clínica a partir do incentivo à saúde baseada em evidências. Portanto, a participação no PET proporciona desenvolvimento de competências importantes para a vida acadêmica, pessoal e profissional, uma vez que além da elaboração de produções científicas, estimula o trabalho em equipe, a criatividade e a comunicação assertiva.

**Agradecimentos:** Somos gratos ao Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação e ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), pelo apoio para o desenvolvimento deste trabalho.