

RESUMO PARA SEMINÁRIO DE PESQUISA - DIREITOS HUMANOS NA
AMÉRICA LATINA

**OS DESAFIOS DO ACESSO À EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM
DEFICIÊNCIA NO BRASIL, ARGENTINA E CHILE**

Daniele Zanetti Coletti (d-zanetti@hotmail.com)

As dificuldade de acesso à educação formal de pessoas com deficiência é um tema recorrente no Brasil, em especial, mas também nos países latino-americanos, como um todo. Apesar da igualdade ser um princípio formalmente assegurado nas Constituições pátrias dos países da região, assim como pela Declaração Universal de Direitos Humanos, a conversão do plano formal para o material resulta inúmeras dificuldades. Assim, este trabalho analisa comparativamente o acesso à educação das pessoas com deficiência no Brasil, Argentina e Chile, evidenciando as condicionantes legais, históricas e os desafios para que tais direitos sejam efetivados. Para isso, a pesquisa que resultou neste trabalho utilizou o instrumental metodológico a partir de revisão bibliográfica, análise documental e das legislações específicas desses países. Desse modo, verificou-se, preliminarmente, que por mais que haja legislações que assegurem o direito à educação formal para pessoas com deficiência, a efetividade desses direitos é, relativamente, baixa frente ao ideário normativo

desses países. Os desafios que se mostram para as diferentes realidades desses países apontam para um marco comum entre eles: a falta de inclusão.

Palavras-chave: inclusão; educação; pessoa com deficiência.