LANÇAMENTO DE LIVROS (IMPRESSOS E VIRTUAIS) - EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL NA AMÉRICA LATINA

ESTUDANTES QUILOMBOLAS NO PARANÁ: ENSINO MÉDIO E EQUIDADE

Ligia Paula Couto (ligiacouto@uepg.br)

Ione Da Silva Jovino (ionejovino@uepg.br)

Leticia Fraga (leticiafraga@gmail.com)

Este livro é resultado da pesquisa aplicada “Equidade no Ensino Médio: Monitoramento de permanência e conclusão do Ensino Médio por indígenas e quilombolas”, desenvolvida na Universidade Estadual de Ponta Grossa no período de julho de 2022 a junho de 2024, sob o fomento do Centro Lemann. E esta publicação se volta principalmente ao Ensino Médio no atendimento a estudantes quilombolas no contexto paranaense.

A questão da educação escolar quilombola, principalmente no que tange à questão da equidade no acesso e permanência, é um dos pontos chave desta publicação. Ao tratar do conceito de equidade em educação, buscamos direcioná-lo ao atendimento de estudantes quilombolas do Ensino Médio no contexto paranaense. Nesse movimento, compreender as discussões atuais acerca do conceito de quilombo e os princípios da educação escolar quilombola foi fundamental. Além disso, este estudo buscou ouvir estudantes quilombolas

em relação ao ambiente no tocante à equidade educacional, também abriu espaço para que eles e elas tratem de sua relação com informações e motivação para acesso ao Ensino Superior.

Na nossa compreensão, esta leitura pode interessar a um público bem amplo: pessoas que trabalham nas escolas quilombolas e/ou que estudam a educação escolar quilombola, lideranças nas comunidades quilombolas para seguir nas lutas por políticas públicas, gestores(as) que trabalham em ministérios que se voltam a questões quilombolas e em secretarias de educação no atendimento à educação escolar quilombola e demandas do Ensino Médio e também universidades para repensar seus currículos de licenciaturas e suas formas de acesso e acolhimento a estudantes quilombolas.

Palavras-chave: educação escolar quilombola; equidade; ensino médio.