

RELATO DE EXPERIÊNCIA: WORD CAFÉ UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA ATENÇÃO À SAÚDE DA POPULAÇÃO TRANS

Isabela Gonçalves Wanderley Rosas¹; Aila Malafaia dos Santos¹; Julia de Souza Oliveira¹; Roneyson Rodrigues da Silva¹; Tatiane da Costa Gonçalves¹; Andréa Felizardo Ahmad²; Douglas Dias Duarte²; Adriana Lemos (orientadora)³.

1 - Escola de Enfermagem Alfredo Pinto; Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro,

2 – Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Biociências

3 - Departamento de Enfermagem de Saúde Pública; Escola de Enfermagem Alfredo Pinto; Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

Apoio Financeiro: UNIRIO.

RESUMO: O relato de experiência foi elaborado com base em uma dinâmica de World Café realizada durante um Congresso Internacional de Enfermagem por ocasião das comemorações dos 133 anos da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, com a temática de saúde da população trans.

Objetivo: Descrever a experiência de doutorandos e acadêmicos de enfermagem no desenvolvimento de uma dinâmica de World Café com a temática de saúde da população Trans.

Metodologia: a metodologia utilizada foi a de World Café seguindo as seguintes etapas: 1- apresentação e explicação da dinâmica e temática, 2- divisão dos grupos, 3- escolha de um anfitrião de cada mesa, 4- passagem dos grupos por todas as mesas, 5- debate com todos os participantes sobre as soluções propostas e experiência da dinâmica. **Resultado:** A experiência permitiu debates sobre as soluções propostas como a capacitação profissional. Foi possível observar que os participantes se sentiram desafiados, descontraídos e se esforçaram para chegar às soluções. **Conclusão:** A prática trouxe reflexões e pode-se comprovar a relevância da metodologia e ambiente acolhedor para a discussão trazendo tanto soluções práticas quanto um olhar integral e respeitoso a este grupo populacional.

Palavras-chave: Acolhimento; Aprendizagem Baseada em Problemas; Pessoas Transgênero; Serviços de Saúde para Pessoas Transgênero; Transexualidade.

INTRODUÇÃO: O relato de experiência foi confeccionado a partir de uma dinâmica de World Café realizada durante um Congresso Internacional de Enfermagem, na cidade do Rio de Janeiro em 2023. O World café é uma metodologia ativa e de fácil utilização, usada para desenvolver diálogos e permite soluções colaborativas para questões problema através de reflexões e discussões sobre a temática, para isso, é necessário um ambiente acolhedor e receptivo (Ozório, et Al, 2020) (Machado, Passos, 2018). Sobre a temática tratada na experiência, é importante considerar as dificuldades enfrentadas pela população Trans no âmbito da saúde como a discriminação sofrida e acesso não igualitário a ações e serviços. (Vieira, M., Araújo, R., Medeiros, D., 2022). Alguns exemplos estão no desrespeito ao nome social, a transfobia e a discussão ainda presente sobre a patologização de suas identidades de gênero, afastando cada vez mais essa população dos cuidados de saúde (Rocon, et Al, 2016).

OBJETIVOS: Descrever a experiência de doutorandos e acadêmicos de enfermagem no desenvolvimento de uma dinâmica de World Café com a temática de saúde da população Trans.

METODOLOGIA: Foi utilizada a metodologia do World café, que foi realizada em etapas iniciando com a apresentação e explicação da dinâmica e temática. Em seguida, os participantes foram divididos em grupos homogêneos e escolha de um anfitrião para cada mesa que continha uma questão-problema com temáticas como gestação de homens trans; discriminação no acolhimento às pessoas trans em unidades de saúde; internação de pessoas trans em enfermaria diferente do seu gênero; e aspectos relacionados ao atendimento ginecológico, esses anfitriões ficavam apenas com sua pergunta assumindo um papel de provocadores. Desse modo, os grupos discutiam e refletiam acerca das questões propostas durante quinze minutos, em seguida trocavam de mesa até passarem por todas as temáticas. As decisões foram tomadas em conjunto, uma vez que mesmo com as discordâncias os participantes precisavam chegar a um consenso. Ao fim das rodadas, houve um debate com todos os participantes, para discutir as soluções propostas e as experiências na dinâmica. Para criar um ambiente agradável, uma mesa com lanches ficou liberada durante toda a dinâmica.

RESULTADOS: A experiência permitiu apresentar leis e políticas sobre a temática e debate sobre as soluções propostas como exemplo, a necessidade de capacitação profissional. Foi possível observar que os participantes se sentiram reflexivos sobre suas posturas, desafiados, porém descontraídos e esforçados para chegarem as soluções para os problemas apresentados.

CONCLUSÕES: A prática trouxe reflexões e pode-se comprovar a relevância da metodologia e ambiente acolhedor para a discussão trazendo tanto soluções práticas quanto um olhar integral e respeitoso a este grupo populacional.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

MACHADO, M. P. M.; PASSOS, M. F. D. O uso do world café como método de pesquisa junto às equipes de saúde. *Revista Brasileira em Promoção da Saúde*, [S. l.], v. 31, 2018. DOI: 10.5020/18061230.2018.8647. Disponível em: <https://ojs.unifor.br/RBPS/article/view/8647>. Acesso em: 21 ago. 2024.

OZÓRIO, F. J. D. G.; MUNIZ, Q. H. M.; CAVALCANTE, P.; CRUZ, B. D. D. S.; PAIM, I. D. M.; GOMES, R. V. B. World Café: metodologia ativa para a compreensão da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva / World Café: active methodology for the comprehension of the National Policy of Special Education in the Perspective of Inclusive Education. *Brazilian Journal of Development*, [S. l.], v. 6, n. 6, p. 37858–37876, 2020. DOI: 10.34117/bjdv6n6-355. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/11717>. Acesso em: 20 de ago. 2024.

ROCON, P. C. et al. Dificuldades vividas por pessoas trans no acesso ao Sistema Único de Saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 21, n. 8, p. 2517–2526, ago. 2016. DOI: <https://doi.org/10.1590/1413-81232015218.14362015>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/zGJyVqQ6WGjyRzLqfd8vRD/#>. Acesso em: 20 de ago. 2024

VIEIRA, M. da S. ; ARAÚJO, R. C. G. de .; MEDEIROS, D. Hardships faced by the trans population in the access to health services: an integrative literature review. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 11, n. 12, p. e276111235019, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i12.35019. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/35019>. Acesso em: 17 ago. 2024.