

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM TEORIAS E PRÁTICAS DISCURSIVAS NA ESFERA ACADÊMICA

CARVALHO, Rosane Carolini Monteiro de (Aluna/Monitora)¹; ALENCAR, Patrícia Vargas (Docente/Orientadora)²;

1 Escola de Biblioteconomia; Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

2 Departamento de Processos Técnico-Documentais; Escola de Biblioteconomia; Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

Nome do responsável: Patrícia Vargas Alencar.

Apoio Financeiro: Bolsa de Monitoria da Unirio

RESUMO:

Este trabalho apresenta a importância da monitoria no curso de biblioteconomia da UNIRIO. O objetivo é apresentar um relato da experiência de monitoria na disciplina Teorias e Práticas Discursivas na Esfera Acadêmica no primeiro semestre de 2024. A metodologia proposta é a apresentação de um pôster com o resumo das atividades desenvolvidas neste período, bem como os benefícios acadêmicos para a monitora. Os resultados do desempenho da monitoria podem ser observados pelos resultados da turma, pois a maioria obteve resultados satisfatórios.

Palavras-chave: Teorias e Práticas Discursivas na Esfera Acadêmica; monitoria; aprendizagem.

INTRODUÇÃO:

A monitoria no curso de graduação em Biblioteconomia da UNIRIO visa, "através da articulação entre teoria e prática, contribuir para a melhoria da qualidade do ensino por meio de novas práticas e experiências pedagógicas." (UNIRIO, 2024, p. 1).

Os principais objetivos propostos pela universidade resumidamente são: propiciar maior engajamento do estudante nas atividades acadêmicas; estimular o pensamento crítico; Integrar o corpo docente e discente; estimular a orientação dos colegas em horários alternativos e propiciar o monitoramento a grupos de discentes que necessitem de apoio pedagógico.

No caso específico da monitoria na disciplina Teorias e Práticas Discursivas na Esfera Acadêmica, matéria que tem como base o ensino dos gêneros textuais e suas particularidades linguísticas cujo assunto é essencial para a formação acadêmica de qualquer universitário, ressalta-se que para além da oportunidade de aprofundamento do conteúdo da matéria, a atividade de monitor contribui para o desenvolvimento acadêmico e profissional do discente.

Nesse sentido, o discente que deseja exercer esta atividade deverá percorrer um longo caminho que inicia na candidatura e seleção até a prática em sala de aula. Portanto, considerando que o processo de ensino e aprendizagem estão interligados na atividade de monitoria, é fundamental que se faça um relato desta experiência para inspirar futuros acadêmicos que desejem participar do mesmo processo.

OBJETIVOS:

O objetivo deste trabalho é apresentar um relato da experiência de monitoria na disciplina Teorias e Práticas Discursivas na Esfera Acadêmica ministrada para a turma de Licenciatura em Biblioteconomia

matutino durante o primeiro semestre de 2024, bem como mostrar a importância desta prática no desenvolvimento acadêmico e profissional do monitor da disciplina.

METODOLOGIA:

A metodologia proposta é a exposição de um pôster com o resumo das principais atividades desenvolvidas neste período, apresentar os recursos tecnológicos utilizados para otimizar a comunicação acadêmica e a contribuição da monitoria para o desenvolvimento dos discentes desta disciplina. Pretende-se apresentar o seguinte conteúdo:

Processo de seleção: o convite para inscrição no processo seletivo para monitor bolsista de Teorias e Práticas Discursivas na Esfera Acadêmica partiu do discente que atuou no ano de 2023. Desafio aceito, passei pelas etapas de inscrição, análise de currículo e entrevista. Após aprovação passei a atuar presencialmente com a turma de Licenciatura matutina às quintas-feiras sem nenhum comprometimento ao meu horário acadêmico, pois sou estudante do horário noturno.

Atuação do Monitor: No primeiro dia de aula, foi criado um grupo de WhatsApp para abrir um canal de comunicação direta do monitor com os alunos para qualquer orientação solicitada. A matéria foi dividida em 5 módulos na seguinte sequência: gêneros textuais; discurso acadêmico, análise discursiva; prática discursiva 1 e prática discursiva 2. Ao final de cada módulo teórico, coube ao monitor, sempre devidamente orientado pela professora, fazer uma revisão. Para esse propósito foram elaborados três slides no Canva e exercícios no Kahoot, materiais que depois foram disponibilizados no classroom.

Aprendizagem: A experiência como monitora foi muito rica e motivadora, tanto no âmbito acadêmico quanto pessoal. A experiência pedagógica desenvolveu minha habilidade de liderança, comunicação e organização, bem como proporcionou o aprofundamento do próprio entendimento sobre a matéria. No âmbito pessoal, destaco que a monitoria proporcionou uma sensação de realização ao testemunhar o bom desempenho dos alunos durante o curso.

RESULTADOS:

Os resultados do desempenho da monitoria nesta disciplina pode ser observado pelos resultados da própria turma de Licenciatura em Biblioteconomia matutino do primeiro semestre de 2024, pois a grande maioria completou todas as atividades propostas e obtiveram resultados satisfatórios. Também pelo trabalho final proposto pela docente onde os alunos deveriam fazer uma autoavaliação, bem como fazer um relatório com os pontos positivos e os pontos negativos nesta trajetória. O resultado, de forma geral, foi muito positivo, demonstrando que os objetivos propostos foram alcançados.

Além do desempenho positivo dos discentes diante dos desafios propostos ao longo do semestre, a experiência pedagógica proporcionou ao monitor a oportunidade de desenvolver as habilidades de liderança, comunicação e organização, bem como a realização pessoal de ver seu trabalho concluído com sucesso. Além disso, a monitoria faz com que o aluno tenha maior aprofundamento da matéria já cursada.

CONCLUSÕES:

Conclui-se que o objetivo do Programa de Projetos de Ensino de Graduação - monitoria - em contribuir para a melhoria da qualidade do ensino por meio de novas práticas e experiências pedagógicas foi alcançada durante o primeiro semestre de 2024 em Teorias e Práticas Discursivas na Esfera Acadêmica. Tendo em vista que um dos objetivos específicos é propiciar maior engajamento do estudante nas atividades acadêmicas de ensino, cabe ao monitor desta disciplina apresentar seus resultados positivos para estimular outros estudantes a se inspirarem a exercer essa função de orientar seus colegas que futuramente irão cursar esta disciplina.



REFERÊNCIAS:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD. Edital de bolsa de projetos de ensino de graduação (monitoria) de 2024. Rio de Janeiro, 2024. Disponível em: <https://www.unirio.br/prograd/editais/EditalMonitoria2024.docx1.pdf>. Acesso em: 13 ago. 2024.