

RESUMO PARA SEMINÁRIO DE PESQUISA - DIMENSÕES HISTÓRICAS DA
AMÉRICA LATINA

**O ENSINO DA GUERRA DO PARAGUAI/ GUERRA GUASU POR MEIO DA
METODOLOGIA DA AULA-OFICINA**

Vera Lúcia Nowotny Dockhorn (veralcia.nowotny@gmail.com)

Ana Paula Squinelo (apsquinelo@yahoo.com.br)

Nessa exposição apresentamos a proposta de material didático que compõe o livro Aulas-Oficinas de História: Temas para o ensino da Guerra do Paraguai/ Guerra Guasu – Sujeitos/as, cotidiano e Mato Grosso. A pesquisa teve origem no Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de História – PROFHISTÓRIA, na UFMT, com dissertação defendida em maio de 2020. Após teve sua primeira edição em 2021 publicada pela Editora EdUFMT e, em função de sua repercussão e aceitação, atualmente está na fase de uma nova edição no formato de e-book. A obra constitui-se em um material didático a fim de subsidiar os/as professores/as da disciplina de História da educação básica, com o ensino do conteúdo sobre a Guerra do Paraguai/Guasú, abordando temas diversos com ênfase nos/nas sujeitos/as invisibilizados/as e no cotidiano e adversidades da Guerra, em uma perspectiva Brasil e Paraguai. Para tal a principal fonte de ensino utilizada foram imagens produzidas no contexto da Guerra, ou logo após. Quanto a metodologia inspiramo-nos nos preceitos de

Isabel Barca (2004) no que tange a aula-oficina, levando em consideração a realidade educacional brasileira. O material é composto por três capítulos e apresenta um balanço histórico da Guerra do Paraguai/Guasú, a repercussão do conflito na província de Mato Grosso e a proposição de 7 Aulas-Oficinas que contemplam a presença das mulheres, das crianças, dos negros e libertos na Guerra, bem como as adversidades, o cotidiano e o conflito em Mato Grosso.

Palavras-chave: ensino da guerra do paraguai/guasú; material paradidático; aula-oficina.