

RESUMO SIMPLES - PROCESSO DE DOAÇÃO ÓRGÃOS

MAPEAMENTO DAS AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE O PROCESSO DE DOAÇÃO DE ÓRGÃOS

Ana Maiara Martins De Oliveira (maiaramartins.psi@gmail.com)

Geórgia Maria Melo Feijão (annymaiara789@gmail.com)

INTRODUÇÃO: A doação de órgãos é uma intervenção essencial na medicina contemporânea, oferecendo aos pacientes com insuficiência orgânica a possibilidade de melhorar sua qualidade de vida e, em muitos casos, de salvar suas vidas. No entanto, a oferta de órgãos permanece insuficiente para atender à crescente demanda, principalmente devido à resistência familiar e à falta de informações sobre o processo de doação. Este estudo examina como as estratégias educativas impactam a percepção pública, promovem a conscientização e aumentam a disposição para a doação, buscando compreender os mecanismos que influenciam a decisão de se tornar um doador. **OBJETIVO:** Identificar e mapear as estratégias educativas aplicadas ao processo de doação de órgãos. **MÉTODOS:** Para o mapeamento das iniciativas educativas sobre a doação de órgãos, foi realizada uma revisão narrativa da literatura em agosto de 2024. A seleção dos artigos ocorreu através do Portal da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), que indexa as bases de dados da Biblioteca Regional de Medicina (BIREME), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Coleção Nacional das Fontes de Informação do SUS (ColecionaSUS), Literatura Internacional em Ciências da Saúde (MEDLINE), Scientific Electronic Library Online (SciELO), Índice de Revistas de Psicologia (IndexPsi) e Periódicos Eletrônicos em Psicologia.

(PePSIC). Foram utilizados os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): Atividades Educativas, Conscientização e Doação de Órgãos. Foram incluídos os artigos disponíveis na íntegra e de acesso gratuito, publicados em português entre 2019 e 2024, e excluídos os artigos não relacionados ao objetivo da pesquisa, teses, dissertações e artigos duplicados. RESULTADOS: A revisão identificou uma variedade de estratégias educativas voltadas para a promoção da doação de órgãos. Entre as mais eficazes, destacam-se as dinâmicas de grupo, que incentivam discussões interativas sobre o tema, engajando os participantes de forma reflexiva e participativa. As palestras ministradas por profissionais de saúde oferecem informações detalhadas e confiáveis, elucidando os aspectos técnicos do processo de doação. Vídeos educativos se mostraram ferramentas valiosas, apresentando o tema de maneira clara e acessível para diferentes públicos. Relatos pessoais de doadores e receptores humanizam a experiência, fornecendo uma perspectiva que contextualiza a doação em termos práticos e emocionais. Websites interativos e folders explicativos complementam essas abordagens, oferecendo recursos informativos em formatos digitais e impressos. As estratégias educativas destacadas ressaltam a importância de uma abordagem integrada, que potencialize a conscientização e reduza a recusa familiar. CONCLUSÃO: O mapeamento das iniciativas educativas revelou uma variedade de abordagens, destacando métodos interativos e recursos visuais que têm se mostrado eficazes na promoção da doação de órgãos. A diversidade dessas práticas educativas evidencia a necessidade de expandir essas iniciativas, criando mais espaços para debate e reflexão em diferentes contextos sociais e culturais. Tais ações têm o potencial de ampliar o entendimento público sobre a doação de órgãos, contribuindo para o aumento da taxa de doadores e para uma maior aceitação por parte das famílias.

Palavras-chave: palavras-chave: atividades educativas; conscientização; doação de órgãos.