CURSO DE ANESTESIOLOGIA PARA ACADÊMICOS DO CURSO DE ODONTOLOGIA: DA TEORIA Á PRÁTICA

Fernanda B. Fernandes[1*], Ítalo S. S. Penna[1], Brender L. Silva[1], Sara P. Marques[1], Dhelfeson W.D. Oliveira[1], José Cristiano R. Glória[1]

[1] *Universidade do Vale do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Departamento de Odontologia, Diamantina, Minas Gerais, Brasil, 39.100-000.*

e-mail: fernanda.beatriz@ufvjm.edu.br

A anestesia local é um dos métodos mais utilizados durante os tratamentos odontológicos, sendo de fundamental importância para o controle da dor transoperatória e maior conforto ao paciente durante o tratamento. O vasto conhecimento sobre as técnicas existentes está diretamente relacionado ao sucesso da anestesia, tanto com relação ao tempo de duração, segurança para o profissional e menor risco de acidentes e complicações. Presente na grade curricular do curso de Odontologia da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), a disciplina de Anestesiologia possui uma carga horária limitada, não abrangendo todos os conteúdos teórico-práticos necessários para a abordagem clínica. Além disso, devido à crescente ascensão das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem, torna-se necessária uma abordagem para além da convencional, buscando uma metodologia mais ativa, dando ao aluno uma maior autonomia com relação ao seu aprendizado. Nesta perspectiva, o Curso de Anestesiologia em questão visou aumentar a participação dos discentes no processo educacional, a partir de uma abordagem dinâmica com foco na prática clínica. Assim, o objetivo deste estudo foi trazer um relato de experiência frente às atividades realizadas pela equipe responsável pelo curso, no período de janeiro a agosto de 2024. As atividades foram desenvolvidas em 15 módulos, disponibilizados através do Ambiente Virtual de Aprendizagem “Classroom”. Além das aulas expositivas e de demonstrações práticas ministradas por professores convidados, foram disponibilizados capítulos de um Ebook elaborado pela equipe do Curso, contendo conteúdos sobre cada módulo abordado, servindo como um material didático de suporte para o aprendizado. Para a avaliação dos discentes participantes, foram aplicados, após cada módulo, exercícios de revisão através do “Google Formulários” para a avaliação do conhecimento obtido pelos mesmos ao longo do processo e, para que obtivessem o certificado de participação, era necessário que alcançassem uma média de 60% dos somatórios dos exercícios aplicados. Através dos relatórios mensais e relatos dos discentes participantes, percebeu-se que o curso contribuiu para um aprendizado mais completo e interativo, promovendo uma maior compreensão e domínio dos assuntos abordados e consequentemente, tornando os discentes mais confiantes e preparados para a atuação clínica. Ademais, para os membros envolvidos diretamente na logística do curso, foi possível desenvolver e/ou aprimorar habilidades de liderança, organização e proatividade, essenciais para o mercado de trabalho atual.

Agradecimentos: Ao Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (Proae) da UFVJM pelo financiamento do Projeto de Ensino e ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).