

RELATO DE EXTENSÃO - EDUCAÇÃO NA SAÚDE

VACINE-SE CONTRA A COVID-19 E CONTRA A DESINFORMAÇÃO: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM DUAS TURMAS DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE RONDONÓPOLIS

Aline Ribeiro Rocha Araujo (aline@aluno.ufr.edu.br)

Gleyson Souza Da Costa (gleyson@aluno.ufr.edu.br)

Rafaela Magalhães Arsénio (rafaela.arsenio@aluno.ufr.edu.br)

Stephanie Bruno Liberatori (stephanie@aluno.ufr.edu.br)

Claudinéia De Araújo (de.araujo@ufr.edu.br)

Patricia De Lima Lemos Bonfim (patricia.lima@ufr.edu.br)

Juliana Helena Chavez Pavoni (juliana.helena@ufr.edu.br)

Introdução: A COVID-19 causou a maior emergência em saúde pública mundial dos últimos anos, e a desinformação foi um grande empecilho para o processo de prevenção da doença por meio da principal intervenção existente no período, a vacina. A utilização de uma nova tecnologia na imunização, a exemplo das vacinas de RNA mensageiro, suscitaram muitas dúvidas e provocaram temores na população. Estudantes do último ano do ensino médio estão se preparando para ingressar na universidade e muitas vezes possuem dúvidas, quanto à escolha profissional. Objetivo: As ações extensionistas desse projeto objetivaram informar e capacitar estudantes do terceiro ano do ensino médio da rede pública e privada no município de Rondonópolis sobre a vacinação contra COVID-19. Além disso, buscou-se ouvir e promover uma

troca de saberes com esse público, apresentando as instalações da Universidade Federal de Rondonópolis e o funcionamento do curso de Medicina. Metodologia: O projeto foi desenvolvido entre maio a dezembro de 2022, com reuniões de planejamento das ações e realização de três ações em uma turma de cada escola participante. Na primeira ação, realizou-se contato inicial com cada turma para apresentação da proposta e aplicação de um questionário a fim de estimar o conhecimento dos estudantes sobre o tema vacinação. Nesse momento, também foi verificada a cobertura vacinal contra COVID-19 nos participantes, através da consulta do cartão de imunização. Outra ação foi realizada para capacitação dos estudantes no formato de perguntas de verdadeiro ou falso, promovendo a interação com o grupo, para trocas de saberes e discussão do tema. E por fim, a última ação envolveu a vinda dos estudantes de ambas as turmas ao laboratório de aulas práticas da UFR. Nesse momento, apresentou-se o curso de Medicina /UFR e a turma executou o teste rápido imunocromatográfico para detecção de COVID-19, além de uma capacitação sobre teste sorológico do tipo ELISA. Ao final das atividades, foi reaplicado o mesmo questionário da primeira ação, com algumas perguntas extras para avaliação do projeto. Resultados: Foi possível constatar a participação de todos os estudantes de ambas as turmas, em especial nas duas primeiras ações realizadas. A última ação realizada no âmbito da UFR apresentou menor adesão, pelo motivo do deslocamento da escola até a Universidade. Também, foi possível observar uma alta cobertura vacinal contra a COVID-19 em ambas as turmas participantes. Um grande interesse sobre as instalações da Universidade e sobre o funcionamento do curso de Medicina foi constatado na última ação do projeto. Conclusões: As ações desenvolvidas proporcionaram ao público envolvido no projeto um maior esclarecimento sobre o tema da vacinação contra a COVID-19, além de desmistificar muitas informações falsas sobre essa questão. Os estudantes do ensino médio tiveram a oportunidade de conhecer a estrutura física da UFR, além de conhecer mais profundamente o curso de Medicina. É importante destacar o protagonismo estudantil dos graduandos que desenvolveram o projeto como contribuição essencial à sua formação, com desenvolvimento de habilidades de comunicação e expressão, promovendo reflexões e debates na construção de novos conceitos relacionados a esse tema.

Palavras-chave: desinformação; vacina contra covid-19; faculdade de medicina.