

**DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS DO ESTUDANTE PETIANO:
AMPLIANDO CONHECIMENTO E REFINANDO HABILIDADES**

Maria Amélia V. Toledo¹, Giselle A. Dória², Carina B. Borges³, Lucimar Daniel S. Salvador⁴, Leida C. de Oliveira⁵

¹ Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM, Programa de Pós-Graduação em Saúde, Sociedade e Ambiente - PPGSaSA, Diamantina, MG, Brasil, 39100-000.

² UFVJM, Programa de Pós-Graduação em Ensino em Saúde, Diamantina, MG, Brasil, 39100-000

³ UFVJM, Departamento de Enfermagem/FCBS, Diamantina, MG, Brasil, 39100-000

⁴ UFVJM, Divisão de Assuntos Acadêmicos/Prograd, Diamantina, MG, Brasil, CEP. 39100-000

⁵ UFVJM, Departamento de Ciências Básicas/FCBS, Diamantina, MG, Brasil, CEP. 39100-000

**e-mail:* ameliatoledo.psi@gmail.com

O Projeto “Desenvolvimento de competências pessoais e profissionais do estudante petiano: ampliando conhecimento e refinando habilidades” foi implementado pelo PET grupo “Estratégias para diminuir a retenção e a evasão” com petianos e estudantes de diversos cursos da UFVJM. No primeiro encontro foi desenvolvido um diagnóstico situacional para levantamento de demandas, que evidenciou desafios emocionais e acadêmicos enfrentados pelos discentes, especialmente aqueles relacionados à adaptação universitária e permanência no curso. A experiência teve como foco proporcionar um espaço no qual os participantes pudessem explorar temas como autoconhecimento, liderança e comunicação, além de desenvolver estratégias para lidar com suas emoções. A metodologia consistiu em encontros realizados via Google Meet®, com uso de ferramentas como Mentimeter® e Viacharacter®. Encontros já realizados: 1º) foram trabalhados, por meio de dinâmicas, aspectos envolvendo o processo de autoconhecimento, como “Roda da Vida”, “Curtograma” e “Questionários de Autoanálise”; 2º) teve como foco a Regulação Emocional, com discussões baseadas em estudos sobre emoções e a introdução de técnicas como Mindfulness, Reestruturação Cognitiva de Pensamentos e Diário de Emoções; 3º) capacitação em competência comunicacional com base na teoria do CHA (Conhecimento, Habilidade e Atitude): “Conhecimento” incluiu o estudo teórico dos tipos, barreiras e estilos de comunicação; “Habilidade” envolveu debate a partir de um estudo de caso sobre estilos comunicacionais e distorções cognitivas e “Atitude” foi abordada através do Teste de Estilo de Comunicação, promovendo reflexão sobre o nível de assertividade. O treinamento combinou teoria, prática e autoavaliação para aprimorar o entendimento e a eficácia da comunicação. O ambiente virtual foi fundamental para criar espaço seguro e acolhedor, no qual os estudantes puderam compartilhar suas experiências pessoais e discutir os desafios enfrentados na trajetória acadêmica. Os resultados mostraram que os participantes não só adquiriram uma maior consciência emocional, mas também fortaleceram sua capacidade de enfrentamento em situações de adversidade. A troca de experiências e o acolhimento proporcionado foram destacados como pontos centrais para o engajamento dos discentes e criação de um ambiente de apoio mútuo. Os petianos sugeriram a continuidade do projeto com ações individuais. O projeto revelou a importância de ações contínuas de acolhimento emocional para reduzir os índices de evasão, especialmente daqueles que se encontram longe de suas redes de apoio. Conclui-se que a experiência foi enriquecedora para participantes e facilitadores, evidenciando a relevância de iniciativas voltadas ao desenvolvimento socioemocional no contexto universitário. O projeto abrirá caminho para novas ações integradoras dos aspectos emocionais ao percurso formativo dos estudantes.

Agradecimentos: Somos gratos ao Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação e ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), pelo apoio para o desenvolvimento deste trabalho.