

PERSPECTIVAS DE PROFESSORES, SUPERVISORES E NUTRICIONISTAS SOBRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR

Natalina de O. Silva^{1*}, Isabel C. Bento², Alana Guedes³, Hortência P. dos Santos⁴, Maristany O. Lopes⁵, Julia C. C. Silva⁶, Pedro P. S. Pereira⁷, Nadja M. G. Murta⁸, Ana Carolina S. Silva⁹, Luciana N. Nobre¹⁰

^{1,3-10}Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Departamento de Nutrição/Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde, Diamantina, Minas Gerais, Brasil, CEP39100-000.

²Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Programa de Pós-graduação em Ciências da Nutrição/Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde, Diamantina, Minas Gerais, Brasil, CEP39100-000.

*e-mail: silva.natalina@ufvjm.edu.br

Ao trabalhar com a alimentação e nutrição (A&N) com intenção de educação alimentar e nutricional (EAN) é importante que sejam abarcadas as dimensões sociocultural, ambiental, econômica, biológica e o direito humano à alimentação adequada. Neste contexto, este estudo teve como objetivo identificar quais as dimensões da A&N tem sido trabalhadas em escolas brasileiras e quais os recursos que têm sido utilizados para esta ação. Este estudo está inserido no Programa de Extensão com *interface* na pesquisa intitulado “Ambiente Escolar: Espaço para Promoção da Saúde e da Alimentação Saudável e Equilibrada” (número do parecer do comitê de ética 3.602.675/2019). Trata-se de estudo descritivo, de abordagem qualitativa, com cursistas que realizaram um curso on-line intitulado de “Educação Alimentar e Nutricional na escola: promovendo ciência, colhendo saúde” que foi oferecido para professores e supervisores escolares pelo Programa de extensão supracitado nos anos 2021 e 2022. Os participantes do curso responderam a um questionário on-line com 20 questões, e neste estudo foram analisadas duas delas: 1) o tema A&N pode ser abordado a partir de cinco dimensões, que estão citadas abaixo. Quais dessas dimensões, no seu entendimento, o tema A&N tem sido trabalhado na sua escola?; 2) Quais os recursos tem sido utilizados para o trabalho do tema A&N na sua escola?. Os dados foram analisados por meio de análise descritiva e por nuvem de palavras utilizando o site WordArt.com. Participaram do curso 72 pessoas, as quais residem em diversos municípios brasileiros. A maioria são mulheres (88,9%), docentes (87,50%), com idade entre 31 a 50 anos (80,56%) e atuam na educação há 10 anos (54,17%). Foi relatado que exceto a dimensão econômica, todas as dimensões da A&N estão sendo trabalhadas nas escolas. O Direito humano à alimentação (n=93%) foi a mais citada, seguida da dimensão biológica (n=79,2%), sociocultural (n=29,2%) e ambiental (n=20). Sobre os recursos utilizados para o trabalho da A&N foram citados: aulas de ciências (n=54,2%), projetos transversais (n=51,4%), livros didáticos (n=38,9%), nutricionista/outras (n=29,2), Programa de saúde na escola (n=22,2%) e feiras (n=15,3%). É positivo o trabalho do tema A&N em projetos transversais, no entanto, apesar da Lei 13.666/2018 incluir a EAN como tema transversal na educação básica brasileira, a disciplina de Ciências ainda permanece como sendo a que mais aborda o tema A&N, indicando necessidade desse tema ser abarcado nas demais disciplinas, a fim de proporcionar uma educação mais completa e significativa para os alunos sobre esse tema.

Agradecimentos: FAPEMIG e UFVJM pelo financiamento do projeto e bolsa de extensão.