

RESUMO PARA SEMINÁRIO DE PESQUISA - EDUCAÇÃO, POLÍTICAS
PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL NA AMÉRICA LATINA

**PAPEL DA PESSOA PROFISSIONAL DE PSICOLOGIA ESCOLAR E
EDUCATIVA NA COSTA RICA: HISTÓRIA E ATUAÇÃO**

Paulina Centeno Solís (paulina.centeno@ucr.ac.cr)

Marilene Proença Rebello De Souza (marileneproenca@gmail.com)

Este trabalho explora a atuação das Pessoas Profissionais em Psicologia Educativa (PPPE) na Costa Rica (CR) que atuam nas Equipes Interdisciplinares (EI) do Projeto de Melhoria da Qualidade da Educação e Vida das Comunidades Urbanas Marginais da Costa Rica (PROMECUM), pelo Decreto Executivo Nº 38170-MEP e de acordo com a Política Pública de 2016 “A pessoa: centro do processo educativo e sujeito transformador da sociedade”.

O objetivo é compreender e analisar o trabalho dos PPPE em escolas públicas da CR com relação a concepções, desafios e inovações para enfrentar o fracasso escolar e a melhoria da qualidade social.

Nesta pesquisa, foi utilizado um enfoque qualitativo e a principal ferramenta empregada para a coleta de dados foram sites públicos da CR e consultas a funcionários públicos do Ministério da Educação Pública (MEP), por meio de e-mail. Em uma segunda parte da pesquisa, serão aplicadas entrevistas semiestruturadas.

Foram obtidos resultados parciais; entre os mais relevantes está que o MEP organizou o território nacional em 24 Diretorias Regionais de Educação (DRE), 148 do total das escolas contam com PPPE (integrantes de EI). A média de PPPE por DRE é 6, variando entre 15 até 1 por região, conforme as necessidades. Entre as funções mais relevantes desses PPPE destacam-se:

- Intervenções em crise e prevenção.
- Avaliação de situações psicossociais.
- Promoção da saúde mental.

Palavras-chave: costa rica; psicologia; educação.