

RESUMO PARA SEMINÁRIO DE PESQUISA - EDUCAÇÃO, POLÍTICAS
PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL NA AMÉRICA LATINA

**EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: REFLEXÃO SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS
E A POSSIBILIDADE DE JUSTIÇA SOCIAL.**

Maria Silvia Rosa Santana (mariaros_664@hotmail.com)

Laura Marisa Carnielo Calejon (lauracalejon@gmail.com)

Elizângela Ferreira De Andrade (elizangeladeandrade@hotmail.com)

A comunicação proposta objetiva refletir sobre os desafios enfrentados na América Latina, particularmente no Brasil, com as políticas públicas para a educação da infância, na relação entre a qualidade da Educação Infantil e da sequência no processo de escolarização. As revoluções na América Latina, principalmente Cuba e El Salvador, têm demonstrado a necessidade de repensar os desafios enfrentados no sentido de organizar políticas públicas educacionais capazes de promover cidadania e justiça social. Cuba desenvolveu uma política educacional capaz de promover o desenvolvimento, tendo a Educação Infantil como base para uma escolarização desenvolvimentista. A comunicação proposta demonstra como essas políticas públicas voltadas à Educação Infantil, organizadas a partir dos princípios do Enfoque Histórico-Cultural (EHC), orientaram uma pesquisa realizada em um

Centro de Educação Infantil (CEINF) em Paranaíba (MS/Brasil). Com o trabalho coletivo de pesquisadores de diferentes universidades, professoras e gestão do CEINF, por 4 anos, é possível notar os resultados de uma atividade pedagógica orientada pelos princípios do EHC, capaz de promover o desenvolvimento de crianças. Reflete-se sobre os desafios enfrentados na articulação de demandas repletas de contradições, interesses e concepções de diferentes setores, que se revelam nas dores e aprendizagens que configuram a organização de políticas públicas capazes de produzir uma educação transformadora, promotora de justiça social,

Palavras-chave: educação desenvolvimentista; enfoque histórico-cultural; infância.