

ÍNDICES DE RETENÇÃO DE DISCENTES MATRICULADOS NO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS - FCBS/UFVJM

João Pedro da Silva Santos^{1*}, Leida Calegário de Oliveira², Flaviana Dornela Verli², Sandro Henrique Vieira de Almeida²,
Paula Aryane Brito Alves²

¹ Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Instituto de Ciência e Tecnologia/ICT, Diamantina, Minas Gerais, Brasil, 39100-000.

² Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Departamento de Ciências Básicas/FCBS, Diamantina, Minas Gerais, Brasil, 39100-000.

*e-mail: joao-pedro.santos@ufvjm.edu.br

A retenção e evasão são fenômenos multifatoriais que afetam as diversas esferas e áreas de formação na educação superior. Tais fenômenos emergem da complexa intersecção dos aspectos socioeconômicos, pedagógicos, psicológicos e culturais que permeiam as instituições de ensino. Neste contexto, é crucial o desenvolvimento de estudos que subsidiem a elaboração de políticas educacionais estratégicas, que visem à mitigação da retenção e evasão, promovendo a democratização do acesso e a permanência no ensino superior. Este estudo busca analisar a retenção relativa a discentes matriculados nas unidades curriculares ofertadas pelo Departamento de Ciências Básicas (DCB), que integra a Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde (FCBS) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), entre os semestres letivos 2009/2 a 2022/2, ocorridos entre 03 de agosto de 2009 a 29 de setembro de 2023. A pesquisa analisou os registros de 59.621 matrículas em Unidades Curriculares (UC) ofertadas pelo DCB. Tais informações foram obtidas no e-Campus, Sistema de Gestão Acadêmica, e através da Diretoria de Registro e Controle Acadêmico (DRCA). A análise dos dados foi feita utilizando o *software* Epi Info, sem necessidade de apreciação ética, conforme a Resolução 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde. A partir do presente estudo, observou-se que do total de matrículas realizadas para as disciplinas ofertadas pelo Departamento, 80,52% obtiveram aprovação e 19,48% retenção em UC, considerando trancamento/cancelamento de matrícula ou reprovação por nota e/ou frequência. Dos retidos, 9,58% apresentaram nota insuficiente e 6,20% nota e frequência insuficientes, sendo que, nos dois casos percebe-se a prevalência de ingressantes pela modalidade do Sistema de Seleção Unificada (SISU). A partir da análise dos dados, considerando as matrículas retidas por nota e frequência insuficientes, 98,36% desses estudantes culminaram em evasão, indicando a reprovação como um fator importante para o desencadeamento desse fenômeno. Diante disso, compreender as causas e os impactos, propondo medidas mitigadoras, pode ser um caminho para identificar precocemente o risco e intervir antes que a evasão se concretize. A permanência dos discentes na instituição é essencial para promover a transformação pessoal, social e econômica dos indivíduos, gerando impactos profundos e duradouros na comunidade em que está inserida, considerando sua localização em uma região caracterizada por altos índices de vulnerabilidade socioeconômica. Recomenda-se, ainda, melhorias para os sistemas de informação da UFVJM, de maneira que as soluções garantam a qualidade e disponibilidade dos dados para pesquisas futuras.

Agradecimentos: Somos gratos ao Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação (MEC) e ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), pelo apoio para o desenvolvimento deste trabalho.