

RESUMO PARA SEMINÁRIO DE PESQUISA - EDUCAÇÃO, POLÍTICAS
PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL NA AMÉRICA LATINA

**A RELAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO E O TRABALHO NA TRÍPLICE
FRONTEIRA AMAZÔNICA**

Gisele Costa (giselecosta@ufam.edu.br)

Silvia Cristina Conde Nogueira (silviaconde@ufam.edu.br)

Antônio Pereira De Oliveira (antoniooliveira@ufam.edu.br)

Sarah Pinheiro Barbosa (sarahpinheiro.barbosa@gmail.com)

Este trabalho versa sobre a pesquisa realizada na tríplice fronteira amazônica, a respeito da perspectiva educacional e laboral de jovens matriculados no último ano do Ensino Médio, nas cidades transfronteiriças de Tabatinga (Brasil), de Letícia (Colômbia) e no povoado de Santa Rosa Del Yavarí (Peru). Seu objeto foi compreender como a formação social regional, marcada pelas características do capitalismo dependente latino-americano, é determinante nas expectativas da juventude local quanto às possibilidades de trabalho e de sequência nos estudos. Para tanto, o referencial utilizado foi o materialismo histórico-dialético, com destaque para a categoria trabalho e para o conceito de desenvolvimento desigual e combinado. Em termos metodológicos, recorremos aos instrumentos dos estudos comparados para analisar os dados sociais e

econômicos, os dados do questionário aplicado nas escolas com maior número de matrículas na etapa do Ensino Médio, em cada cidade, e os dispositivos legais que regulamentam a educação nos três países. A partir disso, se obteve como resultado que as características econômicas e sociais da região, tais como as relações sociais de produção e circulação de mercadoria, se manifestam no perfil social dos alunos e organizam sua perspectiva quanto ao tipo de trabalho que poderão exercer e na expectativa dessa juventude quanto a um possível ingresso no Ensino Superior. Registra-se que a pesquisa foi financiada pelo Fundo de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas.

Palavras-chave: educação básica; tríplice fronteira amazônica; trabalho.