

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ATUAÇÃO DO CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA (CREI DIAMANTINA)

Amanda M. Barroso^{1*}, Sulene A. O. Almeida^{2*}, Alessandra. G. S. Dias^{3*}
Ivaneide. A. Morais^{4*}, Cláudia. H. S. Gualberto^{5*}

¹ Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Programa de Pós- Graduação em Ciências Humanas, Diamantina, MG, Brasil, 39-1000-00

^{2,3,4,5} Centro de Referência em Educação Especial Inclusiva – CREI, Diamantina, MG, Brasil, 39-1000-00

*e-mail: amanda.madureira@ufvjm.edu.br
sulene.almeida@educacao.mg.gov.br
alessandra.soares.dias@educacao.mg.gov.br
ivaneide.morais@educacao.mg.gov.br
claudia.gualberto.souza@educacao.mg.gov.br

Em 2021, com a Resolução da Secretaria Estadual de Educação SEE n.º 4.496/2021, foi instituído as normativas para organização e funcionamento dos Centros de Referência em Educação Especial Inclusiva (CREI), da rede pública estadual de ensino de Minas Gerais. Atualmente, existe um quantitativo de 47 unidades CREI no estado de Minas Gerais, sendo um deles localizado em Diamantina. O processo de implementação dos centros em todo o estado iniciou-se em março de 2022, com a contratação de professores e especialistas da educação para compor o quadro de profissionais do dispositivo em questão. Vale destacar que a criação dos Centros de Referência na Educação Especial Inclusiva em Minas Gerais vem oferecer suporte às Superintendências Regionais de Ensino e escolas da rede estadual a fim de promover uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade aos estudantes público da Educação Especial. Nesse sentido, um dos objetivos principais do CREI é oferecer capacitação continuada aos profissionais da educação para garantir um ensino que atenda adequadamente às necessidades específicas dos estudantes com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação. Além disso, orientar as escolas e professores quanto à adaptação de materiais e mobiliários, uso de Tecnologias Assistivas, bem como promover ações que visam a eliminação das barreiras atitudinais na comunidade escolar. Diante disso, o objetivo desse trabalho é apresentar as propostas que estão sendo desenvolvidas no CREI Diamantina no que se refere à formação de professores. No período de agosto de 2023 a julho de 2024 o referido centro ofertou à rede estadual de ensino dois cursos: Plano de Desenvolvimento Individual- PDI, - 60 horas e Atendimento Educacional Especializado - 120 horas. As aulas aconteceram semanalmente, de forma síncrona. Os participantes foram em sua maioria professores e especialistas de diversas cidades que abrangem a Superintendência Regional de Ensino de Diamantina, totalizando 203 cursistas certificados ao final. Nas capacitações foram gerados produtos, como jogos pedagógicos e materiais de Tecnologia Assistiva de baixo custo, pois, durante a realização dos cursos, os cursistas foram ensinados e incentivados a produzirem materiais adaptados para uso em sala de aula. Considerando a importância da formação continuada de professores para o processo de inclusão dos alunos público-alvo da Educação Especial nas escolas comuns da rede regular de ensino, o CREI Diamantina tem cumprido os requisitos da sua Diretriz de Funcionamento e contribuído significativamente para o processo de aperfeiçoamento e fortalecimento das ações relacionadas a inclusão no território da SRE Diamantina.

Agradecimentos: Centro de Referência em Educação Especial Inclusiva- CREI Diamantina; Superintendência Regional de Ensino- SRE Diamantina; Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri- UFVJM.