

RESUMO RELATO DE EXPERIÊNCIA - ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO
NA EJA-EPT (PROEJA)

**A EXPERIÊNCIA DE PROJETO DE EXTENSÃO VISANDO O ACESSO AO
CURSO PROEJA CAMPUS NITERÓI**

Karine Cariello (karine.cariello@ifrj.edu.br)

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) no campus Niterói vem sendo construída desde 2017 em um processo participativo, de elaboração coletiva, do Plano de Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Assistente Administrativo Integrado ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) desenvolvido pela equipe do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) Campus Niterói. Toda a construção do referido curso teve participação ativa dos servidores dos diversos setores do campus Niterói, sendo que paralelamente à construção do curso, servidores do campus Niterói, também participam ativamente como membros do Fórum de Educação de Jovens e Adultos (FEJA-IFRJ) desde 2018 até atualmente (IFRJ_PORTARIA_No_241 DE 23 DE OUTUBRO DE 2020), o que vem possibilitando maior conhecimento e integração também com as realidades dos outros cursos de EJA que o IFRJ oferece, ou seja, desde 2018 foi possível conhecer as pautas relativas à educação de jovens e adultos no âmbito do IFRJ através das diversas visitas realizadas, junto aos membros do FEJA, aos campi que oferecem a modalidade de ensino EJA, .

Neste contexto, algumas questões de extrema relevância sempre foram pautas nas diversas reuniões, discussões, grupos de trabalho, comissões que

envolvem a modalidade de ensino, principalmente relacionadas ao acesso à EJA do IFRJ.

Com o início da oferta de acesso ao curso, contemplada pelo edital 49/2022, através da elaboração e execução de um projeto de extensão, foi possível mapear os principais problemas relacionados ao acesso, intervir de forma já conhecida, a partir das experiências apreendidas pela participação de servidores no FEJA-IFRJ, assim, a partir de uma proposta de ações de extensão que consistiu em formalizar “busca ativa” de candidatos para as vagas oferecidas.

O projeto de extensão teve a duração de 12 meses e permitiu que servidores pudessem praticar a busca ativa de inscritos visando contribuir na solução de alguns problemas, desde o acesso aos canais de inscrição no edital até a efetivação da matrícula dos candidatos classificados. Basicamente o que se confirmou foi que: os candidatos têm dificuldades de acessar o edital; quando acessam, os candidatos têm dificuldades de compreender o edital, ao acessar e, mesmo com dificuldades de compreensão, conseguindo fazer inscrições, os candidatos têm dificuldades de acompanhar o cronograma e concluir a matrícula, processo por vezes longo e com retificações de difícil acesso ao público específico. Diante dos estudos disponíveis, e das experiências dos servidores entendeu-se que o projeto de extensão fortaleceu os processos de seleção de estudantes, pois permitiu que os servidores envolvidos tivessem apoio institucional, mas acima de tudo possibilitou que fossem gerados dados e estatísticas formalmente construídas e registradas através de relatório de conclusão de projeto, dados estes que pretende-se serem utilizados a fim de alterar para melhor a realidade dos processos de busca ativa atualmente praticados no campus Niterói. As ações de extensão permitiram cooperações com outras entidades locais, como o IJCA.org, interessadas nas melhorias do acesso de estudantes ao curso EJA do Campus Niterói.

Palavras-chave: proeja; acesso; projeto de extensão.