

RESUMO COMUNICAÇÃO ORAL - EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E  
TECNOLOGIA NA EJA-EPT (PROEJA)

**POPCORN TIME: UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS  
INTEGRADAS AO APRENDIZADO DAS LINGUAGENS NA EJA-EPT**

*Maria Adeilza Pinheiro Da Silva (adeilzapinheiro2023@gmail.com)*

*Erick Anderson Silva Do Nascimento (enascto2004@yahoo.com.br)*

*Sandra Cristinne Xavier Da Câmara (Ifrn) (sandra.camara@ifrn.edu.br)*

A presente pesquisa analisa ações pedagógicas integradoras no Curso de Operador de Computador ofertado aos alunos do Nível IV do Ensino Fundamental – na Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EPT) – por meio da parceria firmada entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), Campus Natal-Zona Norte, e a Escola Municipal Professora Maria Alexandrina Sampaio. A questão de pesquisa consistiu em como integrar as tecnologias digitais ao processo de ensino na EJA. Com o intuito de implementar as tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem, foram encaminhadas ações pedagógicas que possibilitassem a integração das linguagens da Arte, da Informática e da Língua Inglesa, buscando a interconexão com os conhecimentos da estrutura curricular propedêutica integrada ao eixo tecnológico do curso. O evento POPCORN TIME (“tempo de pipoca”) culminou em uma sessão de cinema com pipoca, viabilizado por meio da organização de equipes de trabalho com alunos e professores. Entre as etapas de trabalho estavam: realização de enquete para escolha dos filmes com o uso dos celulares via WhatsApp; elaboração de cards dos filmes

escolhidos com QR Code; utilização da Plataforma Sympla para compra virtual dos ingressos; organização da infraestrutura na escola no dia da exibição dos filmes. O viés teórico-metodológico desta ação pedagógica, fundada na concepção de formação humana integral, configura-se como um Estudo de Caso com observação participante, conforme aporte dos autores: Gil (2010), Freire (2015), Arroyo (2014; 2017), Ciavatta (2012) e Paiva (2012). Os resultados apontam para a efetivação da integração entre componentes curriculares, imbricando as linguagens envolvidas em que o vocabulário da Língua Inglesa (on, insert, end, enter, pop corn, QR Code, time etc.) se faz presente no exercício laboral do operador de computador, assim como na organização do evento em todas as etapas. Constata-se, ainda, que a participação tanto dos alunos da EJA-EPT quanto dos alunos das demais turmas da escola se deu em número expressivo. Conclui-se que a investigação propicia a reflexão e o revisitar da práxis docente com o olhar voltado para o entendimento acerca dos processos pedagógicos de inclusão das tecnologias digitais como forma de conceber uma formação humana integral.

Palavras-chave: ações integradoras; tecnologias digitais; educação de jovens e adultos; educação profissional e tecnológica;