

EXTRICAÇÃO VEICULAR: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA PARA A FORMAÇÃO DE MÉDICOS

Beatriz Sampaio dos Santos¹, Ana Carolina Lemanski¹, Brenda Ferreira da Silva¹, Gabriela Regina Biasi¹, Juliana Vidotti de Jesus¹

¹Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG
(beatrizsampaio santos@gmail.com)

Introdução: De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), os acidentes de trânsito ocupam a décima colocação entre as principais causas de morte no mundo, assim, a capacitação de técnicas de extricação veicular se mostra essencial para os alunos de medicina da Liga de Emergências Pré-Hospitalares, que buscam aprimorar seus conhecimentos e habilidades para atuarem em situações de trauma. **Objetivo:** Enfatizar a relevância de capacitações acadêmicas para o desenvolvimento de habilidades de extricação veicular, possibilitando o aporte de conhecimento teórico dos princípios da cinemática do trauma e prático das técnicas de corte e remoção de componentes veiculares, bem como a postura profissional e ética durante o atendimento pré-hospitalar. **Metodologia:** A aula, ministrada por socorrista experiente, com duração de 2h30, foi dividida em duas partes. A primeira, teórica (1h), abordou a cinemática do trauma e a importância da avaliação inicial. A segunda parte (1h30) consistiu em uma demonstração prática em veículo simulado, realizada no estacionamento da universidade, durante o período noturno. **Resultados:** A aula prática de extricação veicular, ministrada para 12 alunos de medicina, demonstrou ser um recurso didático para a formação de profissionais de saúde aptos a atuarem em situações de emergência. A atividade, que combinou teoria e prática, proporcionou uma experiência positiva, superando as expectativas iniciais. Para os alunos que nunca haviam tido contato com o tema da extricação veicular, a aula foi bem aproveitada. A exposição clara e objetiva dos conceitos teóricos, aliada à demonstração prática das técnicas, permitiu que os participantes compreendessem a importância da extricação veicular no atendimento pré-hospitalar e adquirissem as bases necessárias para atuarem em situações reais. A aula também possibilitou o refinamento de habilidades de alunos que já possuíam algum conhecimento prévio sobre o tema. A oportunidade de colocar em prática as técnicas aprendidas em um ambiente simulado, sob a orientação de profissionais experientes, permitiu que os participantes identificassem seus pontos que precisam de desenvolvimento, além de conhecerem novas abordagens e estratégias. **Conclusões:** Com os crescentes índices de acidentes automobilísticos, e pesquisas que afirmam que tais números irão aumentar, a combinação de teoria e prática de técnicas de extricação veicular se mostrou fundamental para a consolidação do conhecimento dos alunos, possibilitando que eles desenvolvam habilidades necessárias para atuarem em situações emergenciais reais, possibilitando o aumento de sobrevivência das vítimas.

Palavras-chave: Capacitação acadêmica; Atendimento ao trauma de trânsito; Atendimento pré-hospitalar.

Área Temática: Emergências de causas externas.

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS:

1. WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Road traffic injuries**. Geneva: WHO; c2023 [Internet]. Available from: www.who.int/health-topics/road-safety#tab=tab_1
2. WASELFISZ, Julio Jacobo. **Mapa da violência 2013**: acidentes de trânsito e motocicletas. Rio de Janeiro: Centro Brasileiro de Estudos Latino-Americanos, 2013.