

RESUMO RELATO DE EXPERIÊNCIA - GESTÃO E CURRÍCULO
INTEGRADO NA EJA-EPT (PROEJA)

**CIÊNCIAS HUMANAS NA EJA-EPT (PROEJA) 2007 A 2024: GEOGRAFIA,
CONQUISTAS E RECORTES**

Guilherme Reichwald Jr (reichwald4@gmail.com)

O curso de Ensino Médio Integrado (EMI) ao Técnico em Administração EJA-EPT (PROEJA) do campus Sapucaia do Sul do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL) iniciou em 2007. É hoje um dos mais antigos em atividade contínua no Rio Grande do Sul. No primeiro semestre de 2024 contava com aproximadamente 150 estudantes e um corpo docente de 24 profissionais, uma docente AEE e uma psicopedagoga, ambas atendem a EJA. O objetivo deste relato é caracterizar os processos de inserção das chamadas Ciências Humanas (CH), com destaque para a Geografia, nas mudanças curriculares em 17 anos. A metodologia de organização do relato é pesquisa exploratória (Gil:2008) com leitura documental e testemunho de educadoras, educadores e pessoas egressas.

Em quase duas décadas, o Curso sempre contemplou todas as CH da Educação Básica. Os três Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), 2007 - 2010- 2022, graças a autonomia dos Institutos Federais (IFs), independente de políticas governamentais, mantiveram as CH presentes em todos os semestres. O reconhecimento da relevância da Área não é questionado no cotidiano do Curso, a exemplo de depoimentos de discentes, na citação da Área e seus componentes nos momentos solenes, como as cerimônias de formatura ou na participação do Curso em ações comunitárias, como lives e

atividades dos Fóruns EJA Brasil ou do Fórum de EJA do RS (FEJARS). Ao longo desta história do Curso, no PPC atual, já em execução em quatro dos seis semestres totais, a Geografia e a História consolidaram práticas de trabalho de campo. Esta metodologia, mais especialmente aplicada pela Geografia, ganhou notoriedade no segundo semestre do Curso, bem como reivindicação do corpo discente que ocorresse de forma sistêmica. Cabe ressaltar que as saídas demandam organização do grupo discente e ações vinculadas ao campo profissional da Administração, a exemplo de gestão de pessoas, logística, gestão financeira, marketing. Assim, o novo PPC (2022) é aprovado com a permanência em todos os seis semestres do PROEJA Técnico em Administração com componentes das CH. Esta conquista se dá pelo reconhecimento da área entre a comunidade acadêmica e constituição identitária sólida do grupo de educadoras e educadores da EJA-EPT EMI. O desenho da matriz curricular hoje é a presença da Sociologia e Filosofia de forma alternada nos semestres; Geografia e História passaram a estar presentes em dois semestres, antes somente em um; a Sociologia no quinto semestre é componente oficialmente presente, junto com Língua Portuguesa, na pesquisa de Estatística Aplicada (projeto integrador semestral); e no sexto semestre Geografia e História administram o novo componente - Ciências Humanas Aplicadas. No contexto atual, um dos trabalhos de campo, o de maior fôlego por ocorrer fora da Região Metropolitana, passa a ser curricular e com a garantia de certo financiamento, além do veículo e motoristas do IFSUL. Deste modo, cabe a reflexão sobre o sentido da intencionalidade pedagógica de construção identitária no corpo de educadoras e educadores da EJA-EPT (PROEJA), para construir coletivamente currículos que vão ao encontro de trabalhadoras e trabalhadores estudantes da Modalidade para uma formação omnilateral.

Palavras-chave: proeja; currículo; emi; ciências humanas; geografia; ifsul; sapucaia do sul.