

RESUMO RELATO DE EXPERIÊNCIA - ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO
NA EJA-EPT (PROEJA)

**IMPLANTAÇÃO DO PLANO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DO PROJETO
EJA-EPT DO IFSULDEMINAS – CAMPUS POUSO ALEGRE**

Marcia Ferreira De Souza Ferreira (marcia.ferreira@ifsuldeminas.edu.br)

*Maria Elizabeti Da Silva Bernardo (Pouso Alegre)
(maria.bernardo@ifsuldeminas.edu.br)*

*Cybele Maria Dos Santos Martins (Pouso Alegre)
(cybele.martins@ifsuldeminas.edu.br)*

O IFSULDEMINAS – Campus Pouso Alegre com a finalidade de oferecer Educação de Jovens e Adultos (EJA) Integrada à Educação Profissional (EPT), participou do Edital 17/2022 da Secretaria de Educação Básica do MEC e implementou cursos de qualificação profissional com Secretarias de Educação Estaduais e Municipais de Minas Gerais (MG).

Objetivo: Relatar a experiência de implantação do Plano de Permanência e Êxito no Projeto EJA-EPT do IFSULDEMINAS – Campus Pouso Alegre.

Metodologia: Estabeleceu-se uma equipe multiprofissional para realização de pesquisas bibliográficas científicas com o intuito de identificar ações de sucesso que pudessem ser usadas como pilares para a permanência e êxito.

Fundamentação Teórica: Para a obtenção do sucesso e permanência dos estudantes durante os cursos e obtenção de saberes, foram estabelecidas diversas estratégias com ações preventivas para a gestão da evasão, abandono e reprovação dos estudantes focadas nas características do perfil de estudantes EJA.

Discussão e Resultados: O primeiro grande desafio foi a elaboração do Plano Estratégico, considerando o cenário e o perfil dos estudantes e as possíveis causas de evasão, abandono e reprovação, que norteassem ações para o seu sucesso pessoal e profissional. Foi criada uma Rede de Apoio ao estudante, envolvendo áreas pedagógicas e profissionais para atuarem na permanência e êxito, como psicólogos, orientadores educacionais e assistentes sociais. Também fazem parte dessa Rede os Apoios Administrativos e Pedagógicos, alocados nas escolas parceiras, auxiliando nas ações preventivas da equipe. A parceria constante entre equipes de Acessibilidade e Inclusão, áreas pedagógicas e Permanência e Êxito deram sustentabilidade e fortalecimento ao projeto. A criação do Guia do Estudante, com linguagem objetiva e agradável, e a inclusão de textos alternativos para proporcionar a acessibilidade, foram de extrema importância para a compreensão dos cursos. Esse Guia orientativo permitiu que os estudantes tivessem acesso a diversas informações relevantes para sua trajetória escolar. Foram criados Procedimentos Operacionais Padrão – POPs com orientações descritivas e links de acessos a sistemas, planilhas e formulários, visando facilitar as ações e aumentar a eficácia. Dentro desses POPs foram descritas ações de monitoramento dos cursos, identificação das causas da baixa frequência, baixo engajamento e baixo rendimento dos estudantes, além da observância da infraestrutura adequada. Serão realizados atendimentos individuais e coletivos pelos profissionais especializados da Equipe de Permanência e Êxito. A equipe se fará presente durante todo o curso, tendo o papel crucial de antecipar as ações que possam gerar o insucesso dos estudantes. Estão previstos encontros de acolhimento com os estudantes, além de ações com os professores formadores e apoios administrativos e pedagógicos para a proposição de estratégias de prevenção da evasão, reprovação e abandono.

Palavras-chave: permanência e êxito; evasão escolar; abandono escolar.