

RESUMO COMUNICAÇÃO ORAL - PROJETOS DE ENSINO, INICIAÇÃO
CIENTÍFICA, PESQUISA E EXTENSÃO REALIZADOS COM ESTUDANTES
DA EJA-EPT (PROEJA) - TEMÁTICA DISPONÍVEL APENAS PARA
COMUNICAÇÃO ORAL

**ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO PROEJA IFES, CAMPUS VITÓRIA-
ES**

Aldo Rezende (rezzendealdo@gmail.com)

José Gomes De Oliveira Filho (jgommes@yahoo.com)

Cassio Aguiar Gomes (cassioaguiar12@gmail.com)

Na perspectiva das práticas docentes e das experiências comprometidas com a busca pela qualidade da educação pública em seus mais diversos níveis de ensino, a busca pela indissociável relação; ensino, pesquisa e extensão deixou de ser exclusiva aos cursos de nível superior. Também no ensino médio, diversas são as experiências que, mesmo de forma embrionária, desvelam a importância da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão orientadas por práticas docentes comprometidas com a proposta de formação humana e emancipação dos sujeitos da modalidade de educação de jovens, adultos e idosos. O objetivo principal desta proposta de estudos e pesquisa em curso, diz respeito a analisar as experiências de ensino, pesquisa e extensão em sua relação com a proposta de formação humana integral de estudantes jovens, adultos e idosos do Proeja, Ifes Campus Vitória. Nos apoiamos em Paulo Freire (1976) para fundamentar os princípios filosóficos e político pedagógicos da prática de extensão e comunicação, assim como em estudiosos no campo da formação humana integral e da modalidade de educação de jovens e

adultos (Frigotto, Ciavatta, Ramos(2005), kuenzer(2000), Machado & Rodrigues (2013). Trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva em fase de realização por meio de estudos bibliográficos e documentais para fins de identificar e caracterizar as experiências de ensino, pesquisa e extensão envolvendo discentes dos cursos técnicos integrados em hospedagem e guia de turismo, Proeja, Ifes, no período de 2017 a 2024. A busca pela identificação seguido da caracterização das práticas de ensino, pesquisa e extensão no Proeja permitirá reconhecer o alcance da proposta de formação humana integral na perspectiva do processo formativo dos estudantes do Proeja. No recorte temporal estabelecido, é a partir da análise dos projetos que esperamos ser possível também verificar a relevância das intervenções realizadas e os resultados alcançados junto ao público externo demandante das ações de extensão vinculadas a atividades de ensino e de pesquisa. Nestes termos, espera-se contribuir para potencializar ações de ensino, pesquisa e extensão enquanto estratégia político pedagógica comprometida com o processo formativo emancipatório de sujeitos da EJA-EPT (Proeja).

Palavras-chave: ensino; pesquisa; extensão; formação humana; eja-ept.