

AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DO PET ESTRATÉGIAS NA TRANSIÇÃO ACADÊMICA/PROFISSIONAL DOS EGRESSOS

Maria Clara A. Duarte^{1*} Ismael E. Guedes², Luana C. Sales³, Leida C. Oliveira⁴

¹ Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM, Departamento de Zootecnia, Diamantina, Minas Gerais, Brasil, 39100-000.

² UFVJM, Departamento de Engenharia Florestal Diamantina, Minas Gerais, Brasil, 39100-000.

³ UFVJM, Departamento de farmácia, Diamantina, Minas Gerais, Brasil, 39100-000.

⁴ UFVJM, Departamento de Ciências Básicas, docente do PPGSaSA e Tutora do PET Estratégias, Diamantina, MG, Brasil, CEP 39.100-000.

*e-mail: maria.aguiar@ufvjm.edu.br

O Programa de Educação Tutorial (PET), organiza grupos tutoriais de aprendizagem em diversas instituições de ensino do país, com o objetivo de proporcionar aos estudantes de graduação a oportunidade de realizar atividades extracurriculares no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, sob a orientação de um professor tutor. Um dos grupos tutoriais da UFVJM é o PET Estratégias para diminuir a retenção e a evasão que iniciou suas atividades em 2010 nesta Instituição. Retenção e evasão são fenômenos multicausais e bastante complexos, que carecem do envolvimento dos mais diversos atores da comunidade acadêmica para seu enfrentamento. No grupo PET Estratégias, os petianos são envolvidos em projetos diversos que abordam temas relacionados à retenção e à evasão em cursos de graduação, com o objetivo não apenas de melhorar sua formação e seu fluxo acadêmico, mas também de contribuir com o fluxo formativo dos demais estudantes da UFVJM. O presente estudo se fundamenta na necessidade de evidenciar perante a comunidade científica e a sociedade em geral a relevância de promover a formação extracurricular dos estudantes diretamente vinculados ao PET. A metodologia adotada é descritiva, onde inicialmente, foram consultados arquivos e documentos do grupo PET Estratégias para levantar informações sobre ex-petianos, além disso um questionário eletrônico foi elaborado e enviado por e-mail aos egressos para coletar dados profissionais e suas percepções sobre o PET. Após o prazo de coleta, as respostas foram filtradas e analisadas para compreender o perfil dos egressos e seus postos de atuação. Os resultados em relação à trajetória profissional, revelam que a maioria dos egressos (93,8%) considera muito positiva a influência do Grupo PET em sua trajetória profissional (68,8% concordando plenamente e 25,0% concordando bastante). Em relação ao tempo necessário para a inserção desses egressos no mercado de trabalho após a formatura, 40,0% conseguiram emprego antes de se formarem, 26,7% em menos de seis meses, 16,7% optaram por uma pós-graduação em vez de ingressar diretamente no mercado e 6,7% combinaram a pós-graduação com o trabalho. Conclui-se que o PET desempenha um papel relevante na formação acadêmica e profissional dos estudantes, proporcionando experiências extracurriculares valiosas, resultando em um rápido acesso ao mercado de trabalho.

Agradecimentos: Somos gratos ao Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação e ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), pelo apoio para o desenvolvimento deste trabalho.