

RESUMO - CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO

O ATENDIMENTO À CRECHE NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO E A META 1 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Thalita Cleópatra Carvalho Jardim (thalitacleo@ufrj.br)

Anelise Monteiro Do Nascimento (Ufrj) (anelise.ufrj@yahoo.com.br)

Esse texto apresenta os resultados parciais da pesquisa de Iniciação Científica “Creches no Estado do Rio de Janeiro: oferta e atendimento a partir das metas do Plano Nacional de Educação” realizada na UFRJ. O Plano Nacional apresenta uma meta que envolve o atendimento em creche, essa meta se desdobra em uma estratégia. A meta que se refere ao atendimento em creche, é a Meta 1 que define, universalizar a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos e ampliar a oferta de educação infantil em creches para atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos. A estratégia que se desdobra dessa meta, é a estratégia 1,3 que propõe “Realizar periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até três anos, para planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta” (BRASIL, 2014). Sobre a oferta de creche, de acordo com Cury (2018), sua concretização está ligada ao acesso, que só é possível mediante a oferta de vagas, a oferta está ligada à quantidade de vagas existentes e ocupadas, o atendimento tem como a resposta da disponibilidade de receber as solicitações. É saber quantas vagas o município precisa ter para atender a toda a população desejante do serviço público. Para descobrir se as secretarias de educação dos municípios do estado do Rio de Janeiro estão cumprindo a

estratégia 1,3 da meta 1, foi feito levantamento de dados nas páginas dos sites das secretarias de Educação dos municípios do Estado do Rio de Janeiro. Os primeiros resultados indicaram que nenhuma das secretarias apresenta as informações sobre a Educação Infantil de modo acessível. Dentre 92 municípios, somente 46 trazem qualquer informação sobre a Educação Infantil e o atendimento à creche. Diante da dificuldade de acesso às informações nos sites, optamos por ir aos dados do “Observatório da Criança e do Adolescente”, para evidenciar quais os municípios atingiram a Meta 1. No segundo momento, fomos ver, do universo de municípios que atingiram a meta, quais eram as informações que estes traziam em seus sites sobre o atendimento e a oferta de creche e se existe relação entre ter atingido a meta e ter mais divulgação nos sites das secretarias. O levantamento de dados nos ajudou a compreender como a gestão pública dos municípios do estado do Rio de Janeiro responde à oferta de acesso à creche.

Palavras-chave: plano nacional de educação; creche; rio de janeiro.