

LETRAMENTO INFORMACIONAL E DIGITAL NAS BIBLIOTECAS DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS

Matheus Rocha Piacenti ¹
Claudia Helena dos Santos Araújo ²

RESUMO

O letramento informacional e digital é um conjunto de habilidades que permitem reconhecer, localizar, avaliar e utilizar a informação de maneira eficaz. O objetivo geral deste estudo em andamento é compreender o desenvolvimento das abordagens das práticas educativas de letramento informacional e digital nas bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiás (IFG). Os objetivos específicos são: identificar as práticas de letramento informacional e digital nas bibliotecas; analisar como os(as) bibliotecários(as) desenvolvem as práticas educativas de letramento informacional e digital; oferecer subsídios teóricos para corroborar com os bibliotecários da instituição na temática investigada. O referencial teórico abrange autores como Kelley Gasque, Bernadete Campello e Henry Jenkins, para letramento informacional e digital; Eliezer Pacheco, Quéren Arbex e Gaudêncio Frigotto para Educação Profissional e Tecnológica; e Andrew Feenberg e Claudia Araújo para tecnologias digitais. Metodologicamente, a pesquisa é de abordagem qualitativa, e do tipo estudo de caso, baseada em Uwe Flick e Antônio Carlos Gil, sendo de natureza aplicada. Quanto aos objetivos, a pesquisa é exploratória para identificar como os(as) bibliotecários(as) vivenciam as práticas educativas de letramento informacional e digital nas 14 bibliotecas dos Campus do IFG. Em relação aos procedimentos, a pesquisa é bibliográfica com aporte documental e pesquisa de campo. Para a coleta de dados, será realizada aplicação de questionários com 14 bibliotecários(as) do IFG e analisados à luz do referencial teórico. A análise de dados envolverá etapas que incluem a redução dos dados (seleção, simplificação, abstração e transformação dos dados originais), a categorização, a interpretação e a redação final do texto. A pesquisa também servirá como base para a elaboração de um guia interativo de letramento, que pretende ter um impacto educacional na comunidade do IFG, evidenciando a importância da atuação dos bibliotecários na promoção do letramento informacional e digital.

Palavras-chave: letramento informacional; letramento digital; práticas educativas; ensino; educação profissional e tecnológica.

¹ Mestrando na Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Campus Anápolis, gmpiacenti2@gmail.com;

² Professora orientadora: Professora e Pesquisadora em Educação. Atua no Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT/IFG) e no Programa de Pós-graduação em Educação (IFG). Pós-doutorado em Estudos Culturais pela Faculdade de Letras (UFRJ). Doutorado e Mestrado em Educação (PUC-Goiás). Pesquisadora da Cátedra Oscar Sala (USP). helena.claudia@ifg.edu.br.